



CURS 2024-2025
3 VACANTS INICI DE CURS
COSSOS DE MESTRES

DADES DE CENTRE

CODI DE CENTRE: Diversos centres de la ciutat de Barcelona

NOM DE CENTRE:

DADES DE LA PLAÇA A COBRIR

NOM : 3 vacants del cos docent de primària per Aula de Suport Integral de Suport (AIS)

VACANT

SUBSTITUCIÓ

DATA D'INICI: 1 setembre 2024

DATA FI: 31 d'agost 2025

JORNADA: Sencera

1. EXPLICACIÓ DETALLADA DE LA VACANT

L'aula integral de suport (AIS) és una mesura i un suport intensiu que ofereix espais educatius i terapèutics singulars que tenen com a objectiu proporcionar, de forma temporal, una atenció integral i intensiva als i les alumnes amb trastorn mental o amb alteracions greus de la conducta.

L'objectiu general de la intervenció és afavorir el procés de desenvolupament integral de l'alumnat, entès aquest procés com la necessitat de disposar de les condicions personals i úniques per a cada alumne o alumna, a fi d'assolir el benestar integral que li permeti conèixer i aprendre en un entorn escolar ordinari.

2. FUNCIONS DE LA VACANT

a) Establir les mesures pedagògiques per a l'atenció educativa, en relació amb els aprenentatges i la regulació del comportament, i aplicar projectes i programes específics amb el tutor o tutora de referència i els serveis educatius (EAP i CRETIC) i els o les professionals del Departament de Salut.

b) Elaborar el pla de suport individualitzat i fer-ne el seguiment, conjuntament amb el tutor o tutora del centre educatiu de l'alumnat, en col·laboració amb l'equip docent i els professionals del CSMIJ i



l'assessorament dels serveis educatius (EAP i CRETDIC), i prenent en consideració els informes que aportin altres professionals i agents o unitats implicats del Departament de Drets Socials.

c) Fer tutories conjuntes amb el tutor o tutora del centre referent de l'alumnat i establir l'acompanyament a l'alumnat en el centre.

d) Coordinar l'equip tècnic de l' AIS (altres docents, educadors o educadores i els o les professionals de Salut i l'EAP) en el procés d'incorporació de l'alumnat proposat, i fer-ne el seguiment fins que es doni per finalitzat el recurs.

e) Acompanyar les famílies durant el procés educatiu de l'alumne o alumna en l'aula integral de suport.

f) Vetllar per la continuïtat educativa de l'alumnat.

3. CICLES A IMPARTIR

Primària

4. PROCEDIMENT DE SELECCIÓ

Selecioneu una de les opcions:

- ENTREVISTA
- PROVA
- ENTREVISTA I PROVA

Un cop finalitzat el termini, la selecció de les persones candidates que compleixin els requisits, seran convocades a l'entrevista per correu electrònic. Prèviament a l'entrevista, es resoldrà un cas pràctic (durada aproximada 15 minuts). Durant l'entrevista s'haurà d'explicar la resolució del cas.

5. CRITERIS PER A LA SELECCIÓ DEL CANDIDAT/A

- a. Funcionaris/es.
- b. Interins/es:
 - i. Alta a la borsa de treball de Personal Docent (12 mesos com a mínim)
- c. I tenir, com a mínim, reconeguda una de les següents especialitats docents:
 - i. Tenir reconeguda l'especialitat de Primària (PRI).
 - ii. Tenir reconeguda l'especialitat de Pedagogia Terapèutica (EES).

Podrà presentar-se a aquesta convocatòria tothom que estigui en possessió dels requisits.

Les persones que estiguin interessades en aquest lloc de treball i disposin dels requisits, hauran d'enviar el currículum a : dcpri.ceb@gencat.cat del 15 de maig al 18 de maig (ambdós inclosos).

6. COMENTARIS

És valorarà:

- Tenir formació o experiència professional relacionada amb la vacant.
- Tenir capacitat de treball en equip, adaptabilitat i flexibilitat.
- Mostrar capacitat per establir mesures pedagògiques personalitzades per a l'atenció educativa d'aquests alumnes i en relació als seus aprenentatges i a la regulació del comportament.
- Disposar de competències professionals orientades al treball en xarxa amb altres docents, educadors, professional de Salut i l'EAP.
- Ser capaç d'acompanyar a les famílies durant el procés educatiu de l'alumne a l'aula integral de suport.

- Exercir lideratge positiu i tenir capacitat per gestionar conflictes.
- Tenir experiència docent amb alumnat amb trastorns mentals i/o trastorns greus de conducta.
- Haver treballat en unitats específiques d'atenció a alumnat amb NESE.