

Batxillerat

FP

Escoles d'adults

Idiomes

Ensenyaments artístics

Ensenyaments esportius

Postobligatoris

Tria

el teu

futur



DESCOBREIX LA SEVA AVENTURA



EUDALD ROPERO

“Som la primera promoció, és un projecte molt pioner i això és molt engrescador”

PÀGINA 37



CLÀUDIA RANDINO

“Amb aquesta formació, puc aplicar les meves habilitats en qualsevol camp que m'agradi”

PÀGINA 43



NORA PÉREZ

“Estic fent el que més m'agrada: dibuixar i aprendre tècniques noves!”

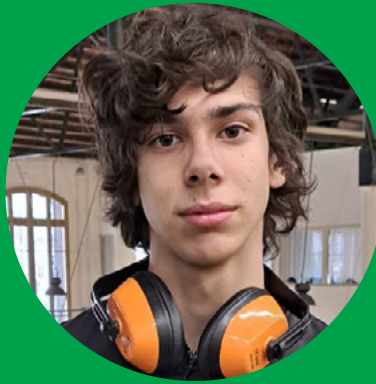
PÀGINA 45



RITA MUÑOZ

“Recomano l’FP dual, ja que aprens molt més i tens una compensació econòmica”

PÀGINA 22



PATRICK SCHIEFER

“El PFI t’ofereix un camí alternatiu per arribar allà on tu vols”

PÀGINA 25



JOAN FERNÁNDEZ

“Veure en la realitat el que estudies et dona una perspectiva diferent”

PÀGINA 29

**ÉS MOMENT
DE PENSAR
EN LA TEVA!**

06

ACCÉS ALS ESTUDIS POSTOBLIGATORIS

08

BATXILLERAT

- 10 Batx Pro
- 10 Doble titulació
– Tècnic esportiu

10

ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

- 14 L'FP pública de Barcelona
- 16 Agroalimentari
- 19 Manufacturer
- 21 Químic
- 23 Indústria del metall
i la mobilitat
- 26 Construcció
- 28 Salut i atenció a les persones
- 31 Oci i benestar
- 36 Energia i sostenibilitat
- 38 Transformació digital
- 41 Serveis a les empreses
- 44 Creació artística

47

ALTRES ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS

- 47 Escoles Oficials d'Idiomes
- 47 Centres de formació de
persones adultes (CFA)
- 49 GESO i EOI
- 51 Servei d'orientació

QUÈ ES LA POSTOBLIGATÒRIA?

La postobligatòria és el teu moment.

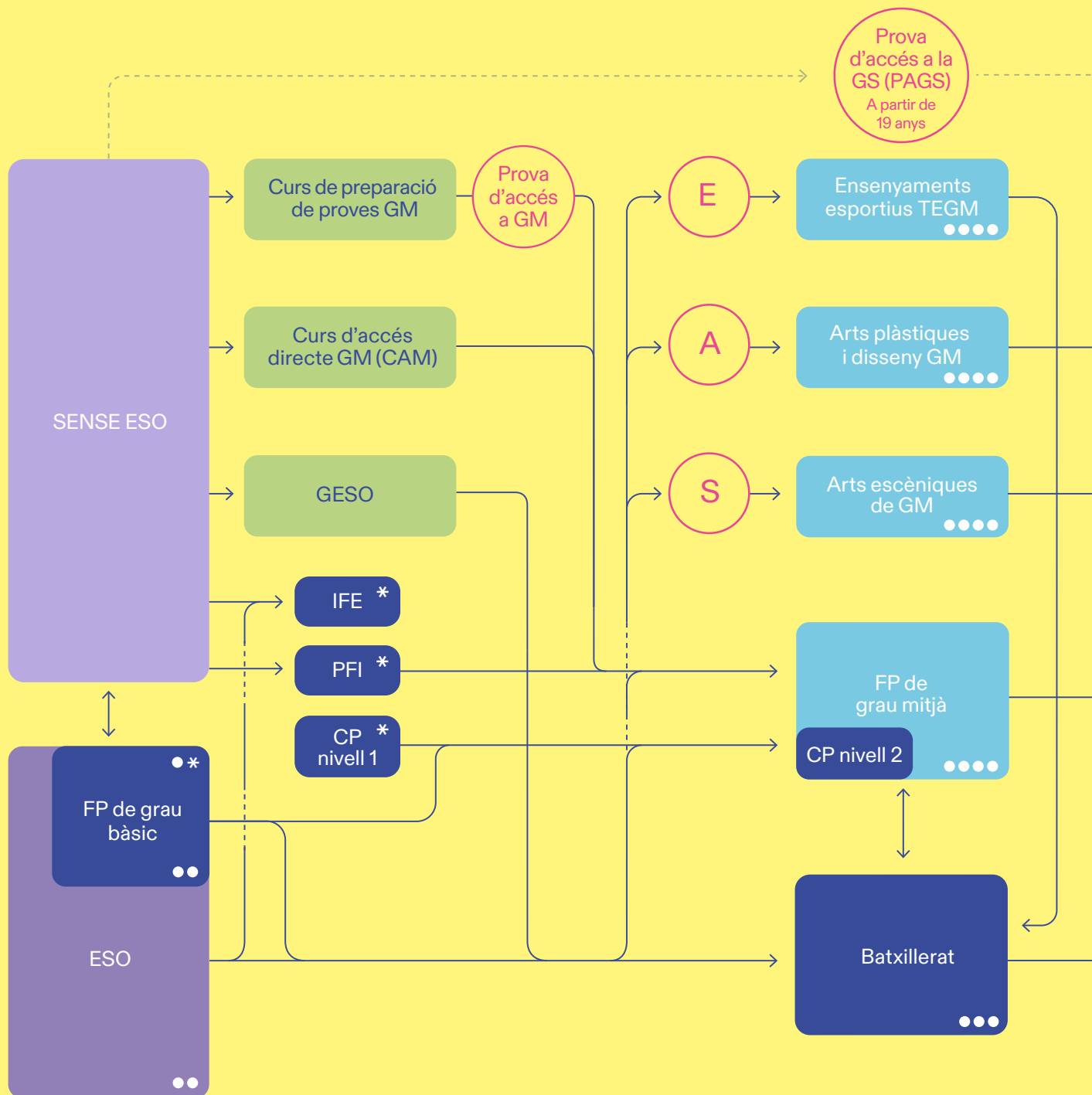
El moment de pensar i fer-te preguntes: Què m'agrada? Què sé fer bé? Què voldria fer? Quines opcions tinc? És el moment de construir-te i projectar-te cap a on vols o t'agradaria avançar. I és el moment d'investigar, conèixer i triar noves experiències formatives que t'ajudaran, siguin les que siguin, a saber més i millor a on vols arribar.

Perquè no hi ha itineraris ni decisions bones o dolentes. Només hi ha itineraris i decisions personals. En aquesta revista, trobaràs 42 testimonis amb itineraris personals: és a dir, diversos i no lineals; perquè t'inspirin i t'animin a seguir, pas a pas, a definir el teu propi camí.

Explora. Forma't. I avança!

ON ETS? QUÈ POTS FER?

Siguís on siguis, pots seguir avançant
i arribar on vulguis!



CERTIFICACIÓ
ACADÈMICA
I PROFESSIONAL

*
**

de nivell 1
de nivell 2
de nivell 3

TÍTOL

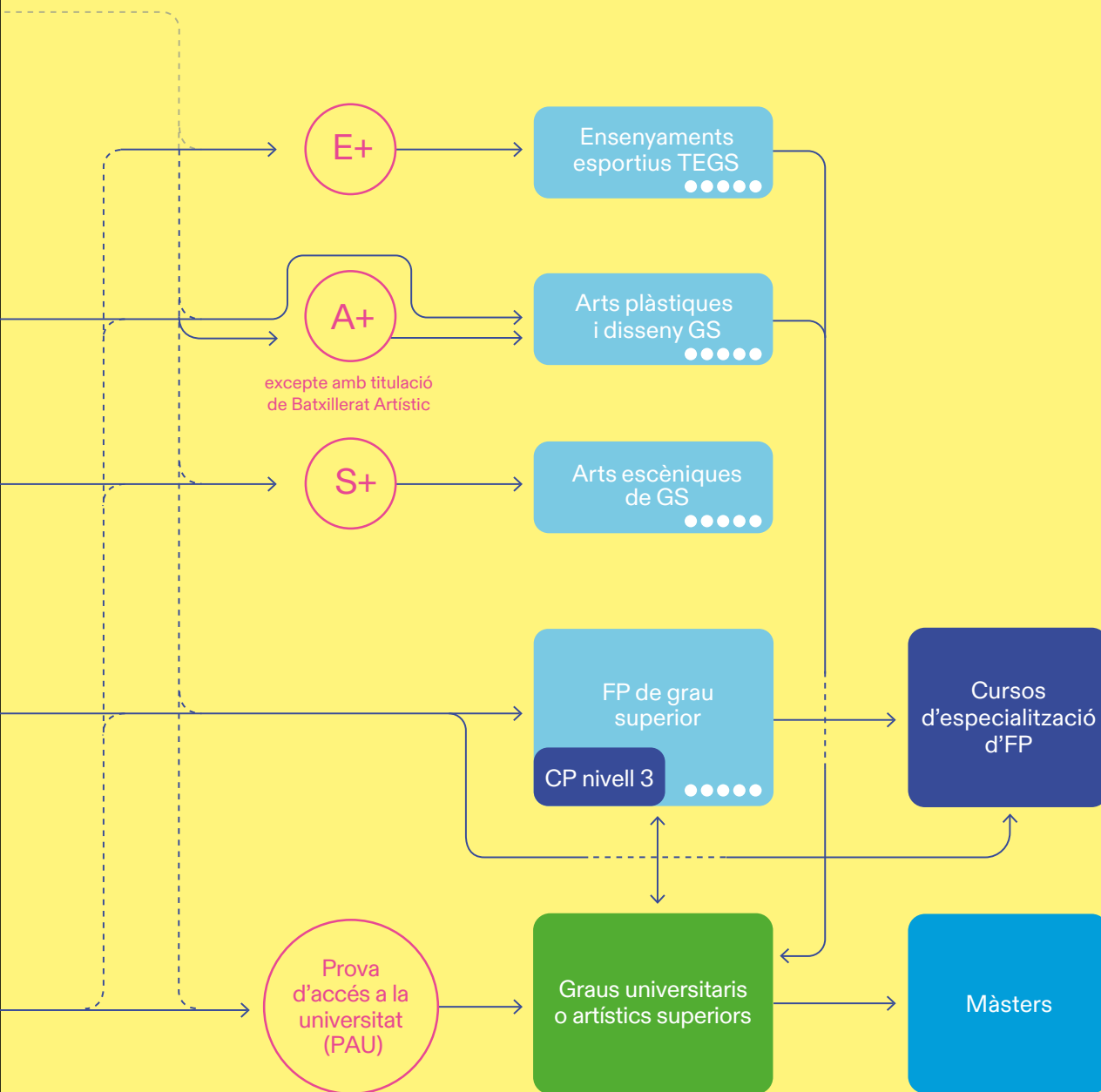


de tècnic bàsic
de l'ESO
de Batxillerat
de tècnic/a mitjà/na nivell 2
de tècnic/a superior nivell 3

PROVA
ESPECÍFICA

(E) (E+)
(A) (A+)
(S) (S+)

a ensenyaments esportius de GM o GS
a ensenyaments artístics plàstics de GM o GS
a ensenyaments artístics escènics de GM o GS



TROBA EL TEU
TINERARI
triaeducativa.gencat.cat



PROVES
D'ACCÉS
triaeducativa.gencat.cat

QUIN ÉS EL TEU BATXILLERAT?

On pots fer-lo?

60

CENTRES PÚBLICS DE BATXILLERAT

4

ESCOLES D'ART PÚBLIQUES

2

CENTRES INTEGRATS
Institut Escola Artístic Oriol Martorell
IESA Institut del Teatre

DOBLE TITULACIÓ

Batxillerat en 3 cursos i doble titulació amb un cicle d'ensenyament de règim especial esportiu.

01 Inst. Salvat Papasseït
(amb futbol, vela o salvament i socorrisme)

67 Inst. de l'Esport
(amb futbol)

64 Inst. de Nàutica
(amb salvament i socorrisme o vela)

54 Inst. Ferran Tallada
(amb futbol, salvament i socorrisme o basquetbol)

ESPORTIU

Batxillerat científic amb projectes lligats al món de l'esport en les matèries específiques i incorpora la preparació per superar les proves esportives d'accés a la universitat.

38 Inst. Príncep de Viana

LINGÜÍSTIC

Batxillerat amb matèries específiques d'idiomes que es cursen a qualsevol EOI de Barcelona. S'obté una titulació d'una nova llengua estrangera o de la llengua d'origen. Tots els instituts públics de la ciutat de Barcelona.

BATX. GENERAL

Batxillerat que permet més optativitat. L'alumnat pot escollir matèries de diferents modalitats.

45 Inst. Maria Espinalt

BATX. PRO

(adreçats a cicles de grau superior)
Enfocament competencial. Ofereix matèries específiques de centre per projectes relacionades amb la formació professional, internacionalització, FOL, foment de l'acompanyament i orientació cap als cicles formatius de grau superior.

29 Inst. Barcelona
Congrés

11 Inst. de Sants

58 Inst. de Seguretat i Mobilitat de Barcelona - Guineueta

13 Inst. Lluís Vives

31 Inst. Nou Barris

113 Inst. de Tècniques Audiovisuales i de l'Espectacle de Barcelona

HUMANÍSTIC I CIÈNCIES SOCIALS
S'imparteix a tots els instituts menys a l'Escola del Treball i l'Institut Angeleta Ferrer.

CIÈNCIES I TECNOLOGIA
S'imparteix a tots els instituts.

ARTÍSTIC
9 Centres de batxillerat escènic
10 Centres de batxillerat plàstic

BATX. EN 3 ANYS

Possibilitat d'organitzar el batxillerat en 3 anys. Tots els instituts de batxillerat públics de la ciutat de Barcelona.

BATX. INTERNACIONAL

60 Inst. Moisès Broggi
37 Inst. L'Alzina
52 Inst. Pedralbes

BATXIBAC

Doble titulació batxiller – baccalauréat.

42 Inst. Icària

09 Inst. Jaume Balmes

18 Inst. Menéndez y Pelayo

60 Inst. Moisès Broggi

19 Inst. Montserrat

AMB UNITATS FORMATIVES DE CICLES FORMATIUS

Ofereix matèries específiques relacionades amb unitats formatives d'FP dins del mateix centre proper.

51 Inst. Escola del Treball de Barcelona

53 Inst. Anna Gironella de Mundet

ENGLISH BATX.

Modalitat social que ofereix matèries en anglès amb metodologia AICLE.

05 Inst. Ernest Lluch

44 Inst. Caterina Albert

07 Inst. Poeta Maragall (modalitat artística)

11 Inst. Sants

DIGITAL

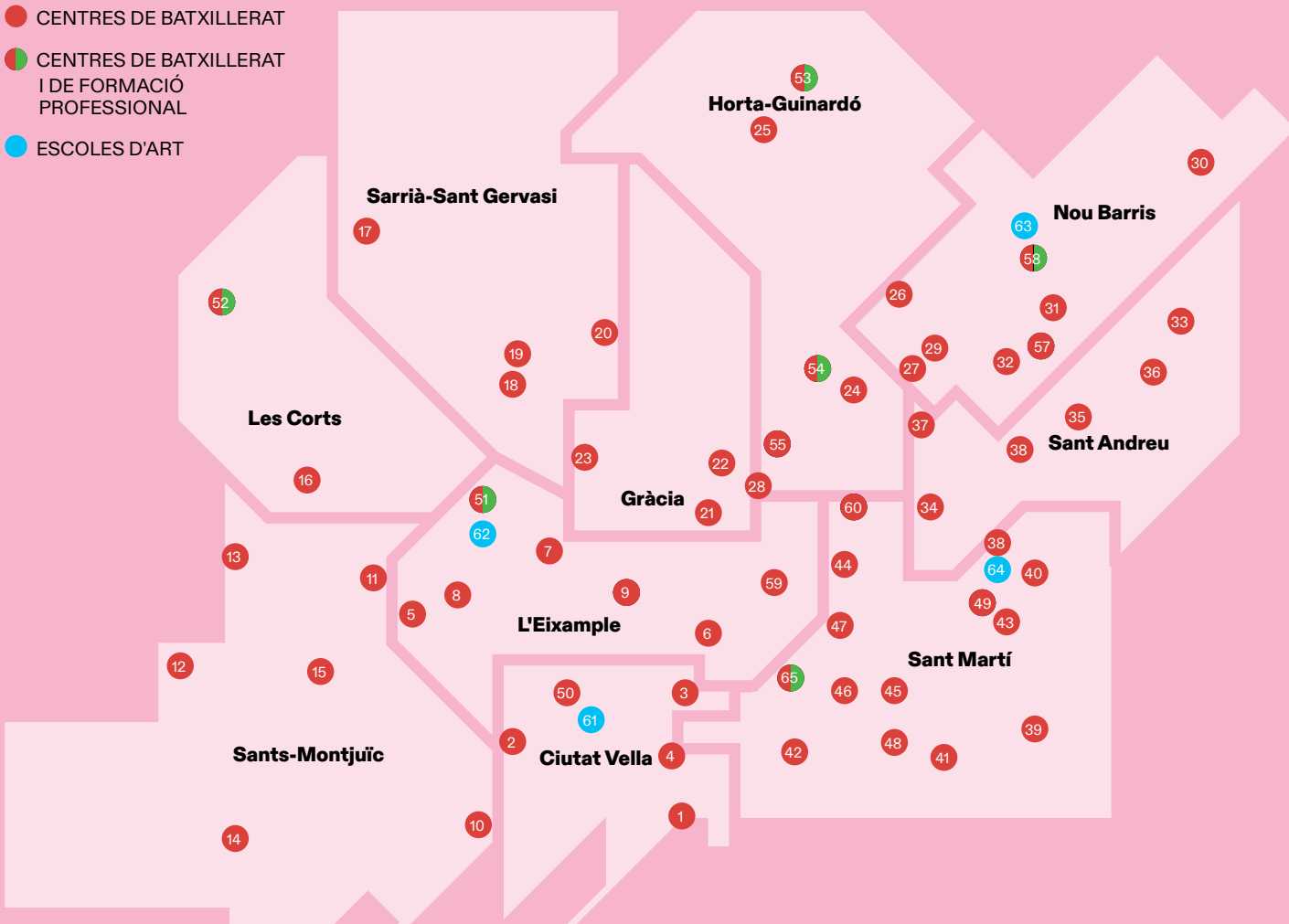
Fomenta les competències digitals de manera transversal. Ofereix matèries específiques relacionades amb el món digital i especialment relacionades amb la família de la informàtica.

46 Inst. Quatre Cantons

21 Inst. La Sedeta

MAPA DE CENTRES DE BATXILLERAT

- CENTRES DE BATXILLERAT
- CENTRES DE BATXILLERAT I DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
- ESCOLES D'ART



MODALITATS BATXILLERAT ESTÀNDAR

(Tots els centres)

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 01 Inst. Joan Salvat i Papasseit | 24 Inst. Francisco de Goya | 44 Inst. Caterina Albert |
| 03 Inst. Pau Claris | 25 Inst. Narcís Monturiol | 45 Inst. Maria Espinalt |
| 04 Inst. Verdaguer | 26 Inst. Josep Pla | 46 Inst. Quatre Cantons |
| 05 Inst. Ernest Lluch | 27 Inst. Manuel Carrasco i Formiguera | 47 Inst. Salvador Espriu |
| 06 Inst. Fort Pius | 28 Inst. Teresa Pàmies | 48 Inst. El Joncar |
| 08 Inst. Viladomat | 29 Inst. Barcelona Congrés | 49 Inst. Joan d'Àustria |
| 09 Inst. Jaume Balmes | 30 Inst. Pablo R. Picasso | 50 Inst. Miquel Tarradell |
| 11 Inst. Sants | 31 Inst. Nou Barris | 51 Inst. Escola del Treball (batxillerat científic i tecnològic) |
| 12 Inst. Lluís Domènech i Montaner | 32 Inst. Valldemossa | 53 Inst. Anna Gironella de Mundet |
| 13 Inst. Lluís Vives | 34 Inst. Dolors Aleu | 54 Inst. Ferran Tallada |
| 14 Inst. Montjuïc | 35 Inst. Martí Pous | 55 Inst. Joan Brossa |
| 16 Inst. Les Corts | 36 Inst. Sagrera Sant Andreu | 57 Inst. Flos i Calcat |
| 17 Inst. Esc. Costa i Llobera | 37 Inst. L'Alzina | 58 Inst. de Seguretat i Mobilitat de Barcelona - Guineueta |
| 18 Inst. Menéndez y Pelayo | 38 Inst. Príncep de Viana | 59 Inst. Angeleta Ferrer (Ciències i Tecnologia) |
| 19 Inst. Montserrat | 40 Inst. Bernat Metge | |
| 21 Inst. La Sedeta | 41 Inst. Front Marítim | |
| 22 Inst. Montserrat Roig | 42 Inst. Icària | |

BATXILLERAT D'ARTS

(a més de les modalitats estàndard)

PLÀSTIC

- 07 Inst. Poeta Maragall
- 10 Inst. Consell de Cent
- 15 Inst. XXV Olimpíada
- 20 Inst. Josep Serrat i Bonastre
- 43 Inst. Infanta Isabel d'Aragó
- 60 Inst. Moisès Broggi
- 61 EA Massana
- 62 EA La Industrial
- 63 ESAD Deià
- 64 EASD Llotja

ESCÈNIC

- 02 Inst. Milà i Fontanals
- 07 Inst. Poeta Maragall
- 15 Inst. XXV Olimpíada
- 23 Inst. Vila de Gràcia
- 33 Inst. Dr. Puigvert
- 39 Inst. Barri Besòs
- 52 Inst. Pedralbes
- 65 Inst. de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona



Lucas Pérez
BATX PRO SEGURETAT

BATXILLERAT



Lucía Márquez
DOBLE TITULACIÓ BATX ESPORTIU
I CFGM ESPORTS



Lucas Pérez

BATX PRO SEGURETAT
INSTITUT DE SEGURETAT I
MOBILITAT DE BARCELONA

“Aquest batxillerat està pensat per a les persones que volen accedir als cossos de seguretat”

El meu somni des de petit és ser bomber i quan vaig haver de repetir segon de batxillerat científic per un tema de salut em vaig plantejar fer un canvi i estudiar el CFGM d'Emergències i Protecció Civil a l'Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona Guineueta. Com que no vaig poder-hi entrar, va ser el mateix centre que em va parlar d'aquest batxillerat orientat a la seguretat pública.

El que diferencia aquest batxillerat dels altres és que és professionalitzador i està pensat per a les persones que volen accedir als cossos d'emergències i protecció civil com a bomber, agent rural o mosso. Les assignatures no estan plantejades per fer la selectivitat, sinó que estan orientades als temaris de les proves d'accés a aquests cossos.

PREPARACIÓ PER ACCEDIR ALS COSSOS DE SEGURETAT

Fem matèries del batxillerat social, com ara Història, Matemàtiques o Llengües, i d'altres específiques com Primers Auxilis o tastets d'oficis relacionats amb els àmbits en els quals després ens podrem especialitzar: fontaneria, electricitat, fusteria, plomeria...

Educació Física, per exemple, està enfocada a preparar-nos per a les proves físiques d'accés als cossos de seguretat. Aquest enfocament és el que m'agrada més. També m'ha sorprès la diversitat d'edats dels meus companys. Són persones, de 16 fins als 21 anys, que provenen d'estudis i de situacions personals molt diferents.

El meu objectiu és presentar-me a les oposicions de bomber. I, després del batxillerat, seguir fent cursos i pràctiques -com a forestal, per exemple- que em donin mèrits de cara l'examen. Per això, recomanaria aquest batxillerat a qui es plantegi un objectiu com el meu i no vulgui fer la selectivitat. Aquesta formació et dona un títol, et prepara per a l'accés als cossos d'emergències i protecció civil i és una bona elecció si t'agrada ajudar la gent i contribuir a la societat.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona Guineueta

ITINERARI POSSIBLE

ESO → BatxPro Seguretat → GS Coordinació d'Emergències i Protecció Civil → GS / Grau Universitari



Lucía Márquez

DOBLE TITULACIÓ
BATX ESPORTIU I CFGM ESPORTS
INSTITUT JOAN SALVAT PAPASSEIT

“Pensava que em costaria seguir el ritme dels dos estudis alhora, però he vist que puc donar molt més de mi mateixa”

Els primers dies era una mica estrany perquè només som dues noies a classe i la resta són tot nois, però ara ho portem molt bé i hi ha molt bona relació entre tots. Crec que, en un futur, si es fomenten aquests estudis, la cosa canviarà.

EXPERIÈNCIA DINS I FORA DEL CAMP

Des de petita m'havia agradat molt el futbol, tot i que no vaig començar a jugar-hi fins als 12 anys. Ara que en tinc 17, segueixo com a jugadora al C. D. Font Santa Fatjó de Cornellà i soc entrenadora d'un equip de nens de 9 anys a l'Escola Futbol Gavà. A més, també entreno un equip de noies de 12 i 13 anys del club on jugo com a part de les pràctiques del batxillerat.

BATXILLERAT EN TRES ANYS

Aquí estem cursant un batxillerat especialitzat repartit en tres anys. Durant els dos primers anys fem les assignatures que correspondrien a primer batxillerat i les d'especialització en futbol, mentre que el tercer any fem només les que corresponen a segon de batxillerat. Jo pensava que em costaria molt seguir el ritme dels dos estudis a la vegada, però aquí he descobert que puc donar molt més de mi mateixa del que em pensava.

Que existeixin aquest tipus d'estudis està molt bé perquè això et permet compaginar els estudis amb el que realment t'agrada. De fet, si no existís, potser no m'hauria plantejat fer batxillerat.

ITINERARI POSSIBLE

ESO/GM → Prova d'accés GM Esportiu → Batxillerat

ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

Ara fes el que més t'agrada!

29

CENTRES PÚBLICS
FORMACIÓ
PROFESSIONAL

4

ESCOLES D'ART
PÚBLIQUES

4

CENTRES PÚBLICS
D'ENSENYAMENTS
ESPORTIUS

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Cicles formatius de grau mitjà i grau superior (2 cursos)

Famílies professionals

- Activitats físiques i esportives
- Administració i gestió
- Agrària
- Arts gràfiques
- Transport i manteniment de vehicles
- Comerç i màrqueting
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Fusta, moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Indústries alimentàries
- Imatge i so
- Fabricació mecànica
- Química
- Sanitat
- Serveis socioculturals i a la comunitat
- Imatge personal
- Instal·lació i manteniment
- Tèxtil, confecció i pell
- Informàtica i telecomunicacions
- Energia i aigua
- Seguretat i medi ambient

PFI. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ

(1 curs) als centres d'FP

Famílies professionals

- Activitats físiques i esportives
- Administració i gestió
- Agrària
- Arts Gràfiques
- Comerç i màrqueting
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Fabricació mecànica
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Indústries alimentàries
- Informàtica i comunicacions
- Instal·lació i manteniment
- Sanitat
- Tèxtil, confecció i pell
- Transport i manteniment de vehicles

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

en 19 especialitats (1 curs)

IFE. ITINERARIS FORMATIUS ESPECÍFICS

(4 cursos)

- Auxiliar de Manteniment d'Instal·lacions Esportives
- Auxiliar en Vendes i Atenció al Públic
- Auxiliar en Cura d'Animals i Espais Verds
- Auxiliar de Serveis de Restauració i Àpats

ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

Cicles d'arts de grau mitjà (2 cursos) i de grau superior (2 cursos)

- Arts Aplicades al Llibre
- Ceràmica Artística
- Disseny d'Interiors
- Escultura
- Joieria d'Art
- Vidre Artístic
- Arts Aplicades a la Indumentària
- Arts Aplicades al Mur
- Comunicació i Gràfica Audiovisual
- Disseny Industrial
- Esmalts Artístics
- Tèxtils Artístics

ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE RÈGIM ESPECIAL

Cicles formatius

- Futbol
- Salvament i Socorrisme
- Vela
- Piragüisme
- Esquí
- Escalada
- Basquetbol
- Muntanya Mitjana

FORMACIÓ OCUPACIONAL

CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC

(2 cursos)

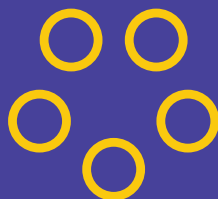
- Electricitat i Electrònica
- Perruqueria i Estètica
- Serveis Comercials
- Serveis Administratius
- Informàtica d'Oficina
- Accés i Conservació en Instal·lacions Esportives.
- Manteniment de vehicles

T'HAS PLANTEJAT FER L'FP DUAL INTENSIVA?

Pots aprendre en contacte directe amb les empreses!



Aprens en situacions reals i pràctiques



Formes part d'un equip a l'empresa



Obtens una beca o contracte amb remuneració



Guanyes experiència i orientació professional

Aprentatge

65%
a l'institut



35%
a l'empresa

CONEIXES L'FP PÚBLICA DE BARCELONA?

11 sectors amb tots els nivells educatius

AGROALIMENTARI

- Elaboració de productes alimentaris
- Comercialització de productes alimentaris
- Salut alimentària
- Agricultura
- Gestió d'espais verds

MANUFACTURER

- Moda i tèxtil
- Fusteria
- Disseny de mobiliari

INDÚSTRIA DEL METALL I LA MOBILITAT

- Robòtica col·laborativa
- Robòtica industrial
- Industrial internet of things (IIOT)
- Fabricació additiva
- Control numèric (cnc)
- Realitat augmentada immersiva
- Ciberseguretat industrial
- Electrònica i electricitat
- Manteniment industrial
- Indústria automobilística

CONSTRUCCIÓ

- Edificació i obra civil
- Rehabilitació d'edificis
- Control d'obres

QUÍMIC

- Química industrial
- Fabricació de productes farmacèutics, bitecnològics i afins
- Laboratori d'anàlisi químic

SERVEIS A LES EMPRESES

- Màrqueting
- Logística
- Comerç internacional
- Finances
- Administració
- Vendes i e-commerce

SALUT I ATENCIÓ A LES PERSONES

- Atenció a la salut
- Suport al diagnòstic
- Gestió administrativa de dades sanitàries
- Educació en el lleure
- Acompanyament a les persones
- Educació

OCI I BENESTAR

- Benestar físic
- Imatge personal i corporativa
- Estilisme en perruqueria
- Caracterització
- Activitats esportives al medi natural
- Lleure esportiu
- Animació turística esportiva
- Clubs esportius
- Fitness
- Cuina
- Turisme
- Protocol
- Esdeveniments
- Allotjament
- Restaurants
- Bars
- Guia turístic
- Cocteleria

ENERGIA I SOSTENIBILITAT

- Gestió ambiental
- Anàlisi ambiental
- Instal·lacions eficients d'energia i aigua
- Educació ambiental
- Protecció civil
- Coordinació d'emergències

TRANSFORMACIÓ DIGITAL

- Videojocs
- Creació 3D
- Disseny d'apps
- Ciberseguretat
- Animació
- Robòtica
- Big data
- Bioinformàtica
- Mobile developer
- Front end / back end developer
- Intel·ligència artificial
- Metavers
- Full stack developer
- Ràdio i televisió
- Animació i videojocs
- Producció audiovisual
- Arts gràfiques

CREACIÓ ARTÍSTICA

- Disseny d'interiors i industrial
- Música i so
- Edició gràfica i digital
- Fotografia, cinema i vídeo
- Oficis artístics
- Arts plàstiques
- Moda i tèxtil
- Arts escèniques
- Còmic i il·lustració

- S1 AGROALIMENTARI
- S2 MANUFACTURER
- S3 QUÍMIC
- S4 INDÚSTRIA DEL METALL I LA MOBILITAT
- S5 CONSTRUCCIÓ
- S6 SALUT I ATENCIÓ A LES PERSONES
- S7 OCÍ I BENESTAR
- S8 ENERGIA I SOSTENIBILITAT
- S9 TRANSFORMACIÓ DIGITAL
- S10 SERVEIS A LES EMPRESES
- S11 CREACIÓ ARTÍSTICA

Coneix les xarxes Be_Pro!
33 centres públics
en 11 sectors professionals



**EXPLORA
BE_PRO A
FP.EDUBCN.CAT**

CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

- Inst. Anna Gironella de Mundet
- Inst. de Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona
- Inst. de Formació Empresarial de Barcelona
- Inst. de l'Esport de Barcelona
- Inst. de Logística de Barcelona
- Inst. de Nàutica de Barcelona
- Inst. de Seguretat i Mobilitat de Barcelona - Guineueta
- Inst. de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona
- Inst. de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona
- Inst. TIC de Barcelona
- Inst. dels Aliments de Barcelona
- Inst. Escola de Mitjans Audiovisuals
- Inst. Escola del Treball

- Inst. Escola Hoteleria i Turisme de Barcelona
- Inst. Ferran Tallada
- Inst. Hospital del Mar d'FP Sanitària
- Inst. d'FP Sanitària Vall d'Hebron
- Inst. Lluïsa Cura
- Inst. Mare de Déu de la Mercè
- Inst. Miquel Tarradell
- Inst. de Química i Biotecnologia de Barcelona
- Inst. Pedralbes
- Inst. Poblenou
- Inst. d'Indústria Sostenible de Barcelona
- Inst. Salvador Seguí
- Inst. Tecnològic de Barcelona
- Inst. Vall d'Hebron
- Inst. d'FP Sanitària Sant Pau
- Inst. de Gastronomia de Barcelona

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS

- Inst. de Nàutica de Barcelona
- Inst. de l'Esport de Barcelona
- Inst. Ferran Tallada

ESCOLES D'ART

- EA Massana
- EA La Industrial
- ESAD Deià
- EASD Llotja



Eneas Obispo

CFGM PRODUCCIÓ
AGROECOLÒGICA



Alicia Samsot

CFGS DIETÈTICA

Alicia Samsot

AGROALIMENTARI



Luis Santos

CFGS PAISATGISME
I MEDI RURAL



Houda El Bakhti

PFI AUXILIAR DE PREPARACIÓ I
COMERCIALIZACIÓ DE PEIX I MARISC



Eneas Obispo

CFGM PRODUCCIÓ
AGROECOLÒGICA

INSTITUT DE SOSTENIBILITAT
I MEDI AMBIENT DE BARCELONA

“És una oportunitat per defensar el medi ambient a través de la meua pròpia formació professional”

Quan estava cursant quart d'ESO, vaig pensar que el batxillerat no em serviria per formar-me en un tema específic, i com que tenia molt d'interès en el medi ambient, em va cridar l'atenció el cicle de grau mitjà de Producció Agroecològica de l'Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient.

DEFENSAR EL MEDI AMBIENT A TRAVÉS DE LA PROFESSIÓ

Em vaig sentir atret especialment per les pràctiques d'aquest cicle. Són pràctiques en les quals estudiem mètodes de conservació del sòl i la biodiversitat. És com si donéssim vida a la terra i a l'ecosistema en general. Fem cultiu sostenible, buscant l'equilibri en l'ecosistema, i contribuïm a la cura del medi ambient. Aquestes pràctiques, i el cicle en general, ens proporcionen coneixements d'agricultura sostenible, i ho veig com una oportunitat per defensar el medi ambient a través de la meua pròpia formació professional.

En aquest cicle se'ns donen coneixements tècnics sobre agricultura sostenible i fem pràctiques amb situacions reals, és una manera d'aprendre veient directament la qüestió que sigui. He descobert que m'agrada molt la sanitat vegetal, una matèria en què aprenem com prevenir o tractar malalties de les plantes sense trencar l'ecosistema, sense productes químics. Em sembla molt interessant com prevenir la cura del medi natural a través del mateix medi natural, és com una autocura.

PRÀCTIQUES DUALS EN AGRICULTURA BIODINÀMICA

He demanat de fer pràctiques duals. He conegut un pagès que es dedica a l'agricultura biodinàmica, un àmbit que m'interessa molt. Estic molt agraït per l'oportunitat de poder aprendre i contribuir amb ell.



Alícia Samsot

CFGS DIETÈTICA
INSTITUT DELS ALIMENTS
DE BARCELONA

“De no saber gairebé res de l'alimentació, en pots acabar aprenent molt”

Després de l'ESO, vaig fer el batxillerat científic amb la idea de fer la selectivitat i entrar a la carrera de Medicina, però em va anar una mica malament i no vaig arribar a la nota. Davant d'aquesta situació, vaig estar al Saló de l'Ensenyament informant-me sobre quines altres vies hi havia per arribar a la carrera. Allà vaig descobrir aquest cicle formatiu de grau superior que em permetrà, amb les específiques de la selectivitat, poder entrar a Medicina.

EL VALOR DELS COMPANYS

Dietètica consisteix en una part més teòrica, on aprenem des de tipus de nutrients i grups d'aliments fins a com alimentar persones en una etapa vital concreta com la menopausa, l'embaràs, la lactància, etc. També hi ha una part pràctica de cuina, fitoteràpia i laboratori de química: a la cuina preparem receptes saludables, a fitoteràpia ens expliquen com fer infusions i maceracions amb plantes i espècies per tractar diferents patologies, i al laboratori ens ensenyen, per exemple, quina és l'acidesa d'un aliment.

Fem molt de treball en grup i, com que cada company/a ha entrat al cicle partint d'una base d'alimentació diferent, és molt enriquidor: a l'aprenentatge del grau, hi sumes el coneixement que t'aporten els companys.

MOLTES ALTERNATIVES

El que m'ha sorprès més és que, de no saber gairebé res de l'alimentació, en pots acabar aprenent molt. Encara continuo pensant que vull entrar a Medicina, però el cicle m'ha agradat tant que vull complementar els estudis universitaris treballant com a dietista.

Aquesta formació és una experiència molt gratificant i no només pots entrar en una carrera, com seria el meu cas, sinó que hi ha moltes alternatives: pots entrar al món laboral, sigui en un laboratori fent de tècnic de control alimentari, fent de dietista o ajudant un nutricionista a fer plantilles d'educació nutricional per als pacients.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Sostenibilitat
i Medi Ambient de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / Prova d'accés a GM → GM
Producció agroecològica → GS
Gestió forestal i del Medi Natural



CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut dels Aliments
de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM → GS
Dietètica → GS / Grau
Universitari



Luis Santos Aroca

CFGS PAISATGISME I MEDI RURAL
INSTITUT DE SOSTENIBILITAT
I MEDI AMBIENT DE BARCELONA

“El meu objectiu és ser conservador de parcs i jardins”

Uns anys després de no treure'm el graduat escolar, vaig decidir reprendre els estudis i fer-me un itinerari professional. Amb el graduat d'ESO vaig optar per fer un grau mitjà de Jardineria i Floristeria. Em va agradar molt, i em va obrir les portes a treballar en una empresa de jardineria i agafar experiència en el sector.

EINES I CONEIXEMENTS MÉS ESPECIALITZATS

A aquest grau s'hi pot accedir sense haver fet jardineria abans, de manera que hi ha tant alumnes d'entre 18 i 20 anys que venen d'un grau mitjà, com professionals que volem actualitzar-nos o, fins i tot, d'altres que es replantegen canviar de sector. Això fa que el primer curs sigui més teòric i orientat als conceptes i coneixements bàsics, com la nomenclatura vegetal, els tipus de sòl...

El segon curs, en canvi, és més pràctic i tècnic, i se centra en el disseny de jardins: fem plànols, projectes, estudi de necessitats... Això m'ha donat nous coneixements i eines per estudiar el terreny i el medi natural, perquè els criteris són molt diferents del tipus de jardineria que he fet en l'àmbit domèstic i en parcel·les particulars. Ara em sento més preparat perquè sé què funciona i què no, o què es pot fer i què no d'acord amb el marc legal, ja que sovint intervenim en boscos o espais protegits.

UN GRAU SUPERIOR PER PROGRESSAR

M'estic preparant per fer oposicions, i aquest grau superior em donarà més opcions per accedir a responsabilitats superiors. El meu objectiu és ser conservador de parcs i jardins, però també hi ha altres sortides, com ser encarregat de jardineria, responsable d'un viver de producció de plantes, treballar en estudis de paisatgisme i disseny de jardins o, fins i tot, ser guia de jardins històrics o botànics.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM → GS Paisatgisme i Medi Rural → GS / Grau Universitari



Houda El Bakhti

PFI AUXILIAR DE PREPARACIÓ I COMERCIALIZACIÓ DE PEIX I MARISC
INSTITUT DELS ALIMENTS
DE BARCELONA

“Seguir aquest camí m'ha obert molt la ment i m'ha ajudat a espavilar-me per mi mateixa”

A mi abans em feia una mica d'angúnia tocar el peix, però vaig decidir provar de venir aquí i m'ha anat molt bé i estic molt a gust! Quan vaig suspendre 4t d'ESO i no em vaig poder graduar a l'institut on anava em van recomanar fer un PFI i la meva germana em va parlar d'aquest curs en concret. Aquí fem assignatures com les que fèiem a l'institut i d'altres més pràctiques com ara com conservar el peix i el marisc perquè no es faci malbé o com tallar-lo bé.

CANVI DE MENTALITAT

Fa un any no m'ho pensava, però ara estic molt contenta d'haver seguit aquest camí. Crec que m'ha obert molt la ment i m'ha ajudat a espavilar-me i fer coses per mi mateixa i, a més, m'obrirà portes per continuar endavant. De fet, quan acabi m'agradaria seguir estudiant i en un futur intentar fer les proves per ser agent de la Guàrdia Urbana o de la Policia Local, tot i que si quan acabo d'aquí em surt la possibilitat de treballar a algun lloc potser tiraré per aquesta banda.

LA SORPRESA D'UN NOU CENTRE

Abans de venir aquí no coneixia de res aquest centre i m'ha sorprès molt. No sabia que hi haguessin tants estudis de peix i marisc, de carn, de cuina, laboratoris... És un molt bon lloc i amb moltes opcions. Aquí m'hi sento molt bé i hi tinc molt bona relació tan amb els companys com amb els professors.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut dels Aliments de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → PFI Auxiliar de preparació i comercialització de peix i marisc → GM Comercialització de Productes Alimentaris



Roger Cañadas
CFGM FUSTERIA I MOBLE

MANUFACTURER



Daniela Reyes
PFI AUXILIAR DE CONFECCIÓ
EN TÈXTEL I PELL



Roger Cañadas

CFGM FUSTERIA I MOBLE
ESCOLA DEL TREBALL

“Ara ja no tinc la pressa que tenia abans per sortir de classe quan sona el timbre”

Sento que per primera vegada tinc ganes d'anar a classe, que no hi vaig perquè és el que he de fer o perquè algú em pressioni a fer-ho. Ara tinc moltes ganes d'aprendre i ja no tinc la pressa que tenia abans per sortir de classe quan sona el timbre de l'hora d'esbarjo. Abans de fer aquest cicle mitjà, en vaig començar un d'informàtica i un de modelatge en 3D, però aviat vaig veure que no eren el que m'esperava. Ara, en canvi, tot és diferent.

DESCOBRIMENT PERSONAL

Ara fa uns quants anys vaig anar a fer un voluntariat a Irlanda. Allà vaig treballar en una botiga d'articles de segona mà i hi vaig descobrir que m'agrada la fusteria i que, a més, hi tinc facilitat. Per això, quan vaig tornar vaig matricular-me a aquest cicle i, buscant, vaig trobar aquest centre, que vaig veure que tenia bastant bona fama. Aquí fem unes classes que estan molt bé, amb un primer curs en què els professors et guien més i et donen més pistes sobre el que has de fer i un segon curs en què t'has d'espavilar una mica més pel teu compte i buscar solucions als problemes que et vagin sortint.

SORTIDES PROFESSIONALS

Aviat començaré les pràctiques en una empresa que es dedica a fer escenaris i decorats per a teatre i cinema. És un sector que m'interessa molt i m'agradaria poder formar-me i especialitzar-me en aquest sector, tot i que també podem fer altres feines, com ara treballar en tallers, fer mobles, posar parquet o fins i tot fer de luthier.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO /PFI → GM Fusteria i Moble
→ GS Disseny i Moblament



Daniela Reyes

PFI AUXILIAR DE CONFECCIÓ
TÈXTEL I PELL
INSTITUT ANNA GIRONELLA
DE MUNDET

“M'agrada perquè és tot molt pràctic i aprenem resolent situacions reals”

Com que no sabia si em trauria el graduat, a l'institut ens van informar de les opcions per continuar formant-nos després de l'ESO. La que em va cridar més l'atenció va ser la confecció. La meua mare és modista i l'he vist treballar des de petita, però mai havia cosit res. La veritat és que encara no he acabat el curs, i la meua família està molt sorpresa de com he progressat!

EL PROFESSORAT ENS AJUDA MOLT

Fer un PFI és molt diferent de l'ESO, tant en les matèries com en la relació amb els professors, que estan molt pendents de nosaltres i ens ho expliquen tot molt bé. Fem algunes assignatures comunes, com Matemàtiques, Geografia o Anglès, i també matèries específiques que ens preparen per conèixer el més bàsic de l'ofici de la confecció. Després, ens podem especialitzar amb un grau mitjà.

En només un curs aprenem moltes coses: des de què és i com funciona una màquina de cosir fins a costura, fer un patró, entendre els tipus de teixits i fils, o tot el que té a veure amb l'atenció al client, fer una factura o portar un llibre de caixa.

APRENEM EN SITUACIONS REALS

El que m'agrada més és el taller, perquè aprenem fent projectes en els quals hem de resoldre situacions reals que ens preparem per fer pràctiques en una empresa. Per exemple, hem fet un necesser per guardar les nostres eines, hem confeccionat una faldilla i també hem après tota mena de feines i retocs, com canviar una cremallera, fer els baixos d'uns pantalons o escurçar una peça de roba.

L'any que ve m'agradaria fer un grau artístic o d'estètica, perquè tinc facilitat per la costura, però els professors també em diuen que soc molt creativa. Tinc ganes de continuar formant-me, i potser, en un futur, treballar com a manicurista, perquè és manual, però també molt creatiu!

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Anna Gironella de Mundet

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduat → PFI Auxiliar de Confecció Tèxtil i Pell → GM Confecció i Moda → GS Vestuari a Mida i per a Espectacles



Roc Gàmez
CFGM OPERACIONS DE LABORATORI

QUÍMIC



Rita Muñoz
CFGS QUÍMICA INDUSTRIAL



Roc Gàmez

CFGM OPERACIONS DE LABORATORI
INSTITUT NARCÍS MONTURIOL

“Fer química, física o microbiologia ha estat una sorpresa. He descobert un món que m'atrau moltíssim!”

Quan vaig fer la meva tria d'estudis postobligatoris, tenia clar que no volia passar dos anys de batxillerat estressat com ho van fer els meus dos germans grans. A mi m'atreia molt la química i vaig buscar un cicle de grau mitjà que hi estigués relacionat. Em vaig decidir pel GM Operacions de Laboratori perquè està centrat en l'àmbit d'anàlisi de laboratori i no en la química industrial.

És molt important ser organitzat i planificar bé la pràctica, perquè si fas un petit error, això pot suposar haver de començar des de zero o obtenir un resultat equivocat. Cal, doncs, molta paciència i domini del mètode.

PRÀCTIQUES EN UNA EMPRESA

A l'estiu vaig fer les pràctiques al departament d'investigació i desenvolupament d'una empresa de pintures. La meva tasca era seleccionar pigments per fer pintures de baixa absorció de llum. Va ser una experiència molt enriquidora, perquè em donaven molta autonomia, valoraven els meus coneixements i em sentia com un treballador més.

VULL CONTINUAR FORMANT-ME

Quan acabi el cicle vull continuar estudiant i fer el GS Laboratori d'Anàlisi i Control de Qualitat, i potser més endavant fer el grau de Química a la universitat.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola del Treball de Barcelona
- Institut Narcís Monturiol

ITINERARI POSSIBLE

- ESO / PFI → GM Operacions de Laboratori → GS Química Industrial



Rita Muñoz

CFGS QUÍMICA INDUSTRIAL
ESCOLA DEL TREBALL
DE BARCELONA

“Recomano l'FP dual, ja que aprens molt més i tens una compensació econòmica”

Vaig cursar el batxillerat científic perquè volia entrar al grau de Farmàcia, però no em va arribar la nota. Investigant les opcions que tenia, vaig descobrir els cicles formatius de grau superior i vaig optar pel de Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins. Gràcies a aquest cicle, vaig entrar a la universitat a fer Farmàcia, que era el que volia inicialment, però no em va acabar de fer el pes. No tenia gens clar quin camí seguir i el cicle de Química Industrial em va encaixar amb els meus gustos.

AMBIENT MOLT FAMILIAR

Per a mi, les matèries més interessants són la part de regulació i control, és a dir, com es fa la regulació dels fluids o el que es produeix a les indústries, i la part de l'energia. També destacaria que, venint de la universitat, la relació alumne-professor la trobo molt bona, és un ambient molt familiar. Estic molt a gust en aquest centre, amb el professorat i els companys.

Estic fent FP dual, que consisteix a fer 1.000 hores en una indústria. Està molt bé en comparació amb les FCT (formacions en centres de treball), ja que hi aprens molt més i tens una compensació econòmica.

L'FP OBRE MOLTES PORTES

Els cicles formatius són una gran eina per formar-te i aprendre abans d'entrar a la universitat. Jo vaig optar per aquest camí i me'n sento molt orgullosa, perquè vaig aprendre-hi moltíssim i, a més, tenia un títol quan vaig arribar a la universitat. L'FP t'obre moltes portes, ja que la part pràctica està per sobre de la teòrica i et prepara molt bé.

Després d'aquests estudis, la meva intenció és treballar. Aquest cicle t'obre les portes a la indústria química, de gas, farmacèutica, energètica...

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola del Treball de Barcelona
- Institut de Química i Biotecnologia de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

- Batxillerat / GM → GS Química Industrial → GS / Grau Universitari



Hugo Fernández

CFGM INSTAL·LACIONS FRIGORÍFIQUES
I DE CLIMATITZACIÓ



Pol Mark Fenoll

CFGM ELECTROME·CANICA
DE VEHICLES AUTOMÒBILS

**INDÚSTRIA DEL METALL
I LA MOBILITAT**



Ilya Natarov

CFGS AUTOMATITZACIÓ
I ROBÒTICA INDUSTRIAL



Patrick Schiefer

PFI AUXILIAR DE SERRALLERIA
I CONSTRUCCIONS METÀL·LIQUES



Hugo Fernández

CFGM D'INSTALLACIONS
FRIGORÍFIQUES I CLIMATITZACIÓ
INSTITUT ESCOLA DEL TREBALL

“Volia fer un grau mitjà i treballar, i ja estic acabant el superior!”

D'ESPECIALITZACIÓ EN ESPECIALITZACIÓ

Vaig començar amb la idea de fer un grau mitjà i posar-me a treballar, però em va agradar tant que ja he fet dos graus mitjans i ara estic fent el superior de Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids.

Vaig acabar l'ESO decidit a fer batxillerat amb els meus companys, però un problema de salut em va obligar a deixar-ho al primer curs. En una xerrada, vaig descobrir els graus mitjans i, en particular, el d'Instal·lacions de Fred i Climatització, un grau en què es fa una mica de tot: aigua, soldadura, electricitat... Això em va cridar molt l'atenció.

Soc molt manetes i sempre he estat bo fent petites reparacions a casa, així que vaig decidir començar pel grau d'Instal·lacions de Fred i, després, vaig continuar amb el grau mitjà d'Instal·lacions de Producció de Calor. Actualment estic acabant el superior de Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids.

El primer any va ser més introductori: vam conèixer conceptes i nocions bàsiques al voltant del fred i, al taller, vam començar a familiaritzar-nos amb les eines i la mecanització de peces. El segon any ja vam dedicar-nos al taller amb més profunditat i, fins i tot, vam muntar una instal·lació frigorífica. Per a mi, anar al taller no és una assignatura; és el moment que més m'agrada!

PRÀCTIQUES AL PORT DE BARCELONA

Les pràctiques que em van sorprendre més les vaig fer al port de Barcelona. Impressiona molt veure com és de diferent el quadre elèctric d'un iot comparat amb el d'una casa!

L'any que ve puc fer un quart grau amb només un curs, així que faré el grau superior de Projectes, que em permetrà fer els plànols i projectes de les instal·lacions. Després tinc ganes de treballar, potser a l'estranger.



CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Anna Gironella de Mundet
- Institut Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM Instal·lacions Frigorífiques i Climatització → GS Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids → GS / Grau Universitari



Pol Mark Fenoll

CFGM ELECTROMECAÀNICA
DE VEHICLES AUTOMÒBILS
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

“Vull seguir amb un grau superior per treballar com a tècnic de mecànica industrial”

Quan vaig acabar quart d'ESO em vaig matricular a un grau mitjà d'Informàtica. Vaig pensar que era una bona idea perquè a mi m'agradaven els videojocs, m'havia muntat el meu propi ordinador i, a més, és obvi que la informàtica té molt de futur. Però tot i acabar primer, vaig veure que la programació no m'agradava, no l'entenia i no era el meu fort. Com que no sabia què fer, em vaig posar a treballar de comercial en el sector del tèxtil. Durant aquest temps vaig fer la prova d'accés al grau superior i vaig començar un cicle superior sobre ciberseguretat. Però com que estava treballant i vivint sol, no podia compaginar-ho, així que ho vaig deixar i vaig pensar: des dels 14 anys vaig amb moto, m'agrada la mecànica, he d'anar per aquí.

APRÈN REPARANT COTXES DE TECNOLOGIA CAPD'AVANTERA

Ara estic a segon del cicle de grau mitjà Electromecànica de Vehicles. La veritat és que en gaudeixo molt, mai hauria dit que m'aniria tan bé. Estic traient les millors notes de la meua vida. M'agrada el fet que aquest cicle em dona el coneixement per saber diagnosticar una avaria, entendre com funcionen els processos mecànics i elèctrics dels cotxes i poder resoldre els problemes que sorgeixen. M'agrada que no et donin la solució als problemes, sinó que els facin resoldre als alumnes. Em trobo molt còmode amb el vessant pràctic d'aquests estudis.

En aquests moments estic fent pràctiques a Audi. Allà estic fent diagnòstic d'avaries en vehicles elèctrics i híbrids. Estic molt content de poder reparar cotxes equipats amb tecnologia capd'avantera.

CAP AL GRAU SUPERIOR

El meu objectiu no és ser mecànic de vehicles, m'agradaria estudiar el grau superior de mecànica per poder treballar com a tècnic reparant mecànica industrial. Aquest grau mitjà em serveix no només de pont al superior, sinó també per adquirir coneixements que a mi m'entusiasmen. A més, en la mecànica industrial hi ha uns components molt i molt similars als dels vehicles, així que si tinc aquesta base m'anirà molt millor.



CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI
→ GM Electromecànica de vehicles → GS Automoció



Ilya Natarov

CFGS AUTOMATITZACIÓ
I ROBÒTICA INDUSTRIAL
INSTITUT ANNA
GIRONELLA DE MUNDET

“Aquest sector té bastanta demanda i necessita persones qualificades”

Tornar a estudiar un cop has començat a treballar és complicat, perquè ja tens un sou i unes despeses i costa aturar això. Però si és el que vols fer, jo animo la gent que ho faci, perquè crec que és una de les decisions més importants de la meua vida i estic molt content d'haver-la pres.

DE LA XOCOLATA ALS XIPS

Després de batxillerat vaig fer un cicle mitjà de gastronomia i restauració i em vaig especialitzar en la manufactura de la xocolata. Vaig treballar en restaurants d'alta categoria i més tard vaig ser cap de producció en una fàbrica de xocolates. Allà vaig descobrir que m'interessava la programació, ja que cada cop que ens arribava una màquina nova em dedicava a fer proves fins a aprendre com funcionava.

FORMACIÓ EN EMPRESA

Ara estic fent les pràctiques de l'FP dual en una empresa d'aquí Barcelona on fem uns robots una mica diferents dels que hem estudiat, ja que ens dediquem sobretot a robots que poden interactuar amb persones o fer feines com ara inventaris en magatzems. En aquesta empresa hi estic molt bé i segurament quan acabi les pràctiques em quedaré treballant amb ells, tot i que m'agradaria compaginar la feina amb la carrera d'Enginyeria Informàtica a la UOC.

Aquest és un sector amb bastanta demanda i s'hi necessiten persones qualificades. A més, el nostre grau ofereix una branca de programació bastant potent i això és un altre camí que es pot emprendre perquè, al cap i a la fi, el grau està pensat per a l'automatització industrial.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Anna Gironella de Mundet
- Escola del Treball de Barcelona
- Institut Rambla Prim

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM → GS
Automatització i robòtica industrial
→ GS Sistemes electrotècnics /Grau universitari



Patrick Schiefer

PFI AUXILIAR DE SERRALLERIA I
CONSTRUCCIONS METÀL·LIQUES
INSTITUT ESCOLA DEL TREBALL
DE BARCELONA

“El PFI t'ofereix un camí alternatiu per arribar allà on tu vols”

Després de repetir 4t d'ESO, no em veia amb cor de continuar estudiant, i el meu professor em va recomanar fer un PFI, on tot és més pràctic que teòric, que és el que jo buscava. Em vaig decidir per Serralleria i Construccions Metàl·liques perquè em cridava l'atenció el mòdul de Soldadura, com es feia i el fet que no hi hagués gaire gent que s'hi dediqués.

UN ENFOCAMENT MOLT PRÀCTIC

Aquests estudis tenen un enfocament molt pràctic, amb algunes matèries més teòriques, com Matemàtiques, Anglès o Incorporació al Món Laboral, que és molt útil, perquè aprenem moltes coses que ens serviran més endavant. Però al taller és on passem més hores, tallant tota mena de metalls i peces diferents, soldant, fent radials, provant coses noves... Ens preparem per a les pràctiques que farem d'aquí a poc en una empresa.

COM EN UN ENTORN LABORAL

El que m'agrada més és que treballem contínuament de manera pràctica. A l'ESO em costava estar assegut, concentrat, memoritzant continguts, i ara puc avançar amb els projectes que faig i en gaudeixo molt. El que més em sorprèn és que, més que en una escola, sembla que estiguem en un entorn laboral. El professor ens dona uns plànols i nosaltres treballem a la nostra manera i al nostre ritme per aconseguir la peça que hem de fer. Tant amb els companys com amb el professorat la relació és molt bona i tenim el suport que necessitem.

Aquest PFI m'ha anat molt bé per descobrir que puc estudiar una cosa que realment m'agrada. Quan l'acabi, vull fer un cicle de grau mitjà i, després, un de grau superior. Segurament serà el CFGM Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure. M'encanten els animals i el meu objectiu final seria anar a la universitat amb un grau que hi estigués relacionat.

Jo recomanaria a tothom que no es desesperi perquè, com jo, segur que acabaran trobant el seu camí. Si et costa estudiar, el PFI t'ofereix un camí alternatiu per arribar allà on tu vols fent una cosa que t'agrada.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → PFI Auxiliar de Serralleria i Construccions Metàl·liques → GM Soldadura i Caldereria



Nicolle Guzman
CFGM DE CONSTRUCCIÓ

CONSTRUCCIÓ



Melodi Gómez
CFGS PROJECTES D'EDIFICACIÓ



Nicolle Guzman

CFGM DE CONSTRUCCIÓ
ESCOLA DEL TREBALL DE
BARCELONA

“M'atrau el món de l'arquitectura i en aquest cicle puc conèixer les bases de qualsevol construcció”

Com molts alumnes de la meua classe, quan a quart d'ESO em va tocar decidir com continuar els meus estudis, no tenia clar què volia fer. Per sort, el meu tutor em va guiar, i sabent que a mi sempre m'havia atret el món de l'arquitectura, em va recomanar buscar uns estudis relacionats amb la construcció.

Jo no volia fer batxillerat perquè tenia ganes de fer alguna cosa més activa. Vaig anar a les portes obertes del GM de Construcció i em va agradar molt tot el que proposaven.

És un cicle que et permet conèixer les bases de qualsevol construcció. Aprenem tècniques de construcció, els tipus d'estructures, els diversos tipus de materials i els seus usos, interpretem plànols i tot ho fem de manera molt pràctica.

Obviament tenim mòduls més teòrics però molt aplicats i fem servir programaris digitals, com Autocad, per dissenyar construccions, i això m'ha motivat molt.

Algunes de les classes són a l'aire lliure, on fem projectes reals, com ara una caseta de jardineria que properament presentarem a la Fira Rebuild de Madrid, on hem utilitzat diferents materials, entre els quals la fusta, i he descobert que també m'agraden les construccions en fusta.

Estic fent segon curs i faig les pràctiques a Leroy Merlin atenent les persones que venen a comprar materials de construcció. La meua feina consisteix a assessorar sobre quin tipus de material és el millor pel que es proposen fer. Els meus companys i companyes m'ajuden molt i en poc temps he pogut aprendre moltíssim. He coincidit amb més noies que treballen en aquest sector a la mateixa empresa i això m'ha donat molta seguretat, ja que no és habitual trobar noies que es dediquin a la construcció.

Quan acabi el cicle m'agradaria seguir estudiant i fer el GS d'Edificació.



Melodi Gómez

CFGS PROJECTES D'EDIFICACIÓ
ESCOLA DEL TREBALL DE
BARCELONA

“Quan acabi aquest cicle faré les PAU per entrar al grau d'Arquitectura”

Quan vaig acabar l'ESO vaig fer el batxillerat tecnològic amb la idea de cursar el grau d'Arquitectura perquè sempre m'havia agradat molt el dibuix tècnic. Jo estava molt atabalada perquè tothom em deia que les PAU eren molt difícils i finalment no m'hi vaig presentar.

Com que m'agradava el disseny, vaig fer el GS de Disseny i Producció Gràfica i, en acabar, volia seguir estudiant i em vaig decidir pel cicle de GS d'Edificació i Obra Civil perquè em permetia connectar amb el dibuix tècnic des d'un vessant molt pràctic.

Durant el primer curs aprenem la base de tot procés de construcció, els elements, les normatives de seguretat, la tipologia de materials, etcètera.

A segon curs ja tenim projectes concrets i utilitzem eines específiques, com Autocad, per dissenyar plànols, i això em fa connectar amb el meu jo més artístic, ja que als projectes has d'aplicar la teua creativitat per resoldre els reptes que et plantegen.

Ara estic fent l'FP dual en una empresa d'instal·lacions fotovoltaïques, un sector en expansió. La meua feina consisteix a dibuixar plànols i revisar-los. Gràcies a la dual he pogut compaginar estudis i feina que per a mi, era una prioritat.

Quan acabi aquest grau superior faré les PAU per entrar a fer el grau d'Arquitectura.

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

· Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Construcció
→ GS Projectes d'Edificació

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Escola del Treball de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM → GS Projectes d'edificació → Curs d'especialització /Grau universitari



Joan Fernández
CFGM CURES AUXILIARS
D'INFERMERIA



Ghita Rguigue
CFGS AUDIOLOGIA
PROTÈTICA

SALUT I ATENCIÓ A LES PERSONES



Claudia Bofill
CFGS FORMACIÓ PER A LA
MOBILITAT SOSTENIBLE I SEGURA



Africa Martínez
PFI AUXILIAR
EN CENTRES SANITARIS



Joan Fernández

CFGM CURES AUXILIARS
D'INFERMERIA
INSTITUT D'FP SANITÀRIA
VALL D'HEBRON

“Veure en la realitat el que estudies et dona una perspectiva diferent”

Després d'acabar l'ESO vaig arribar al batxillerat i, per la meua manera de ser, em van recomanar que fes uns estudis més dinàmics i pràctics. La meua intenció és estudiar Medicina, però abans volia conèixer aquest vessant on la teua funció és cuidar una persona en el seu moment més vulnerable. I m'encanta!

TENIR CURA DE LES PERSONES EN EL SEU MOMENT MÉS VULNERABLE

El que més m'agrada és cuidar el pacient perquè se senti el més a gust possible. Som els que hi passem més temps i se'ns forma per poder avaluar senyals d'alerta i, al mateix temps, en la part pràctica d'ajuda al pacient.

Hi ha assignatures i coneixements més teòrics, com per exemple anatomia, i d'altres, com les d'assistència al pacient, són més pràctiques. La que m'agrada més és Psicologia: és molt important per saber com gestionar els pacients en moments difícils, no ho passen bé i pot haver-hi conductes més aprensives o depressives.

Del centre, m'ha agradat molt el servei d'orientació i psicopedagogia: m'he sentit molt ben atès i acompanyat. I, també, l'experiència de la major part del professorat que, en haver passat pel sistema sanitari, tenen una part humana que no m'he trobat en altres estudis.

Estic fent pràctiques a l'hospital de l'institut. Tot i que és dur compaginar les classes al matí amb les pràctiques a la tarda, és molt enriquidor poder veure en la realitat el que estàs estudiant, et dona una perspectiva molt diferent.

UN CICLE MOLT VOCACIONAL

És un cicle molt vocacional, perquè vius situacions complexes que, si no ho tens clar, et fan tirar enrere. Però et recompensa molt com a persona. Quan acabes, pots continuar estudiant un cicle formatiu de grau superior en contacte amb l'hospital i els pacients o pots treballar en els diversos serveis de l'hospital, o fora, a odontologia.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut FP Sanitària Sant Pau
- Institut FP Sanitària Vall d'Hebron
- Institut Hospital del Mar FP Sanitària
- Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona Guineueta
- Institut Salvador Seguí

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM Cures Auxiliars d'Infermeria → GS Laboratori Clínic i Biomèdic



Ghita Rguigue

CFGS AUDIOLOGIA
PROTÈTICA
INSTITUT SALVADOR SEGUÍ

“El meu objectiu és empatitzar amb els pacients, perquè sé el que senten”

Quan vaig acabar l'ESO, no sabia si fer batxillerat o un grau mitjà. Era una decisió bastant difícil per a mi, perquè tinc una mica de dificultat. Finalment, vaig decidir entrar al grau mitjà d'Auxiliar d'Infermeria, però no em va acabar d'agradar. Tot i això, el vaig acabar, perquè el meu objectiu en aquell moment era poder entrar al grau superior d'Audiologia Protètica.

Vaig triar aquests estudis, principalment, per la meua experiència personal, ja que porto dos implants coclears, un a cada orella. El meu objectiu és poder tractar als pacients el millor possible i, sobretot, empatitzar amb ells, perquè sé el que senten.

EL SOMRIURE DELS PACIENTS

Aquest cicle té una part teòrica que t'aporta coneixements que la majoria de nosaltres no sabem, inclús jo que tinc experiència. La part pràctica és la que m'agrada més, perquè aplico el meu coneixement directament al pacient. És gratificant veure com una persona que no hi sentia gens arriba amb poca confiança i al final surt per la porta amb un somriure.

La meua assignatura preferida és la de motlles: fas una impressió de l'interior de la teua orella o la del pacient i és bastant curiós, sobretot el resultat, perquè pots ficar el motlle a la teua orella o a la d'altres persones. És molt interessant!

FEINA ASSEGURADA

Vaig començar a fer pràctiques a GAES i, com que ells valoren molt l'esforç i l'aprenentatge, m'han contractat com a treballadora sense tenir, encara, el títol d'audioprotesista.

Aquest grau és ideal per a aquelles persones a qui els agrada la branca sanitària i, sobretot, que estiguin interessades en com funcionen la mecànica i l'audició. Suposo que hi ha joves que tenen avis o altres familiars que porten audiòfons o implants i els genera curiositat. Que no dubtin a apuntar-s'hi, perquè al final no se'n penediran.



CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Salvador Seguí

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM → GS Audiologia Protètica → GS Ortopròtesi i Productes de Suport → Grau Universitari



Clàudia Bofill

CFGS FORMACIÓ PER A LA
MOBILITAT SOSTENIBLE I SEGURA
INSTITUT MARE
DE DÉU DE LA MERCÈ

“La pandèmia em va fer descobrir una nova vocació: professora viària”

Amb la pandèmia vaig quedar-me sense feina i vaig pensar que era un bon moment per treure'm el carnet de conduir. De cop i volta, aquesta decisió ha canviat la meua vida. Vaig començar a treballar com a administrativa a l'autoescola on m'estava preparant, i vaig descobrir una nova vocació com a professora viària.

L'FP, UN MÓN DE NOVES OPORTUNITATS

Després de batxillerat, vaig començar psicologia, perquè l'entorn em deia que havia de tenir una carrera universitària. Però el que realment m'agradava era el dibuix, així que un cop acabat el primer any universitari vaig passar-me a un grau superior de Gràfica Publicitària. Hi vaig treballar uns anys fins que la pandèmia em va fer replantejar les coses i veure noves oportunitats.

La formació que estic fent és una oportunitat en molts sentits. Professionalment, i també perquè és la primera formació pública que et prepara per treure't el certificat de formador viari de la Direcció General de Trànsit. L'alternativa fins ara era preparar-te pel teu compte.

La formació és nova, però l'acollida, la qualitat i la preparació del professorat m'està agradant molt. El primer any és el més teòric: reglament, lleis, mecànica, senyals... I el segon any serà més pràctic, amb formació en primers auxilis i les pràctiques amb un vehicle d'autoescola. L'alumnat és molt divers, des de joves de 18 anys a qui apassionen els cotxes, fins a persones de més edat que han provat de fer les proves de la DGT però no les han superades, i aquest cicle és una via molt més accessible.

DIRECTORA DE LA MEVA AUTOESCOLA

Amb aquest cicle pots ser formador, però també director d'una autoescola. El meu objectiu és ser directora de l'autoescola on vaig formar-me i tenir el meu propi equip!

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

- Batxillerat/GM → GS Formació per a la Mobilitat Segura i Sostenible → GS/Grau Universitari



Africa Martínez

PFI AUXILIAR
EN CENTRES SANITARIS
INSTITUT LA GUINEUETA

“He descobert que, si m'hi esforço, puc fer moltes coses que abans no em veia capaç”

Mentre feia quart d'ESO em pensava que aprovaria i em trauria el títol, però al final no va ser així perquè no treballava i no m'hi esforçava gens. Quan feia tercer va arribar la pandèmia, ens van enviar cap a casa i com que no havíem de fer gaire cosa per aprovar el curs, em vaig mal acostumar i després ja no vaig tornar a estudiar seriosament. No em venia de gust fer-ho. Per això la meua professora em va recomanar venir a estudiar un PFI.

CANVI DE RUMB

Al venir aquí tot ha canviat, tant l'ambient en general com la meua actitud. També ha canviat molt la relació amb els professors, que ara és molt bona.

Ara m'agrada el que estic fent, tant quan fem les parts pràctiques com quan fem la teoria, que és molt interessant. Noto que estic més motivada i estudio més que abans, i quan acabi m'agradaria fer un curs d'Auxiliar d'Infermeria i anar a la universitat. He descobert que la infermeria és un món que m'atrau, sobretot la branca de la ginecologia, per treballar de matrona i ajudar les mares.

ESFORÇ I RECOMPENSA

Al fer aquest canvi he descobert que, si vull, m'hi esforço i faig cas del que em diuen, puc fer moltes coses que no em creia capaç de fer. A l'Africa d'abans de fer el PFI li recomanaria que no es deixés endur per la gent i que pensés més en ella a l'hora de decidir què vol fer. I als nois i noies que estan en una situació similar a la meua d'aleshores els diria que no esperin que els vagin al darrere per fer coses, sinó que s'esforcin a fer-ho per si mateixos.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona
- Institut Hospital Vall d'Hebron FP Sanitària
- Institut Hospital del Mar FP Sanitària

ITINERARI POSSIBLE

- ESO sense graduar → PFI Auxiliar en Centres Sanitaris → GM Emergències Sanitàries

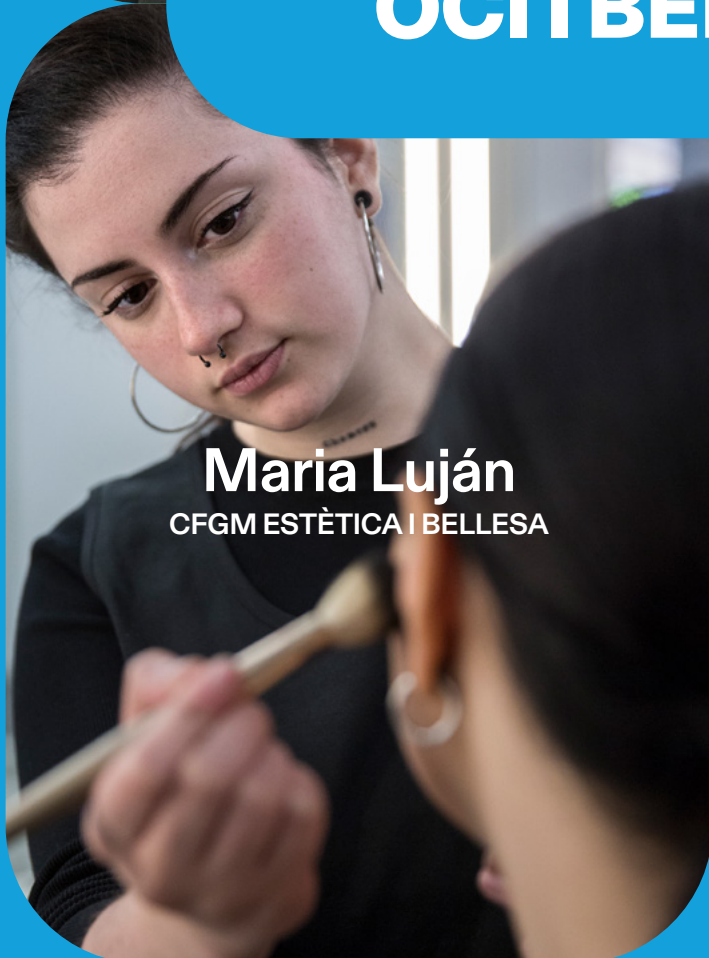


Noé Martínez
CFGM VELA AMB APARELL LLIURE

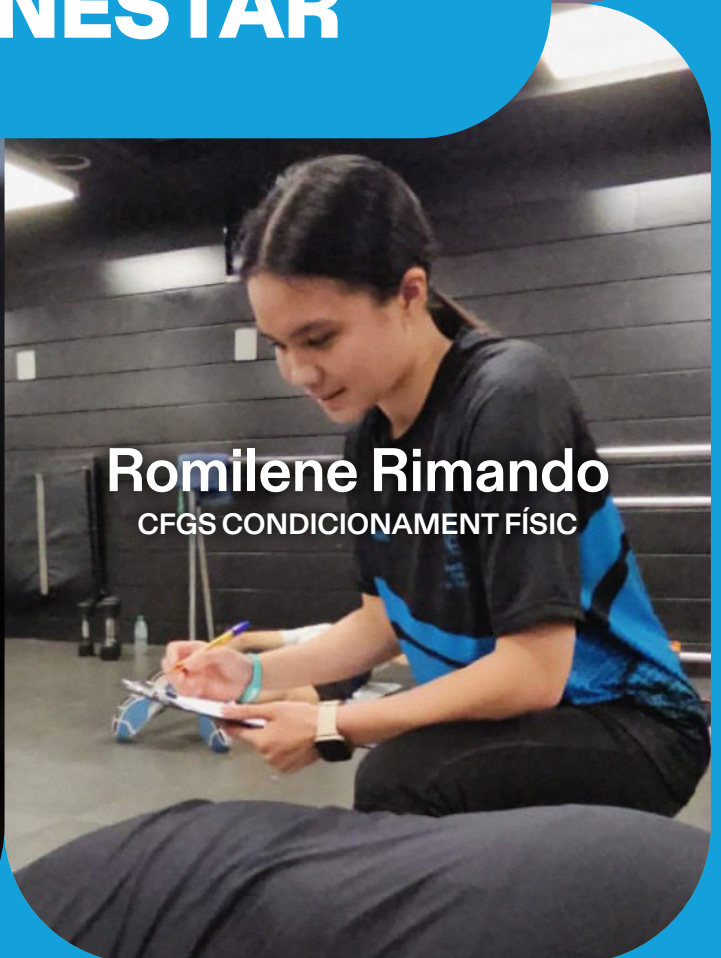


Najwa Benchouirfa
CFGM CUINA I GASTRONOMIA

OCI I BENESTAR



Maria Luján
CFGM ESTÈTICA I BELLESA



Romilene Rimando
CFGS CONDICIONAMENT FÍSIC



Marc Fernández

IFE AUXILIAR DE MANTENIMENT
D'INSTALLACIONS ESPORTIVES

OCI I BENESTAR



Ainoha Langa

PFI AUXILIAR DE PERRUQUERIA
I ESTÈTICA



Noé Martínez

CFGM VELA AMB APARELL LLIURE
INSTITUT DE NÀUTICA
DE BARCELONA

“En aquest cicle et passes quatre o cinc hores dins de l'aigua, de setembre a juny”

Vaig acabar el batxillerat i no tenia gaire clar què volia estudiar. Em van recomanar aquest cicle perquè havia fet surf de petit i m'atreien les activitats relacionades amb el mar; ho vaig provar i em va agradar molt. Quan vaig finalitzar el cicle inicial, em vaig posar a treballar en un club de vela i, ara, sis anys després, he decidit reprendre el cicle formatiu i fer el cicle final.

NO CAL TENIR CONEIXEMENTS PREVIS

Per fer aquest cicle no cal tenir coneixements previs, només certes habilitats, com tenir equilibri i saber estar a l'aigua, perquè aprens de zero a navegar i a portar una embarcació. El primer any és molt pràctic: hi ha un parell d'hores de teoria diàries per adquirir els coneixements tècnics necessaris per fer les pràctiques, i les quatre o cinc hores restants te les passes dins de l'aigua, de setembre a juny. T'ensenyen com portar una embarcació, com apujar la vela o com distribuir el pes per anar més ràpid, o com deixar anar la vela per anar més lent, què fer quan hi ha molt de vent, com treballar en equip, primers auxiliis...

El segon cicle és més teòric, perquè està més enfocat a les competicions i a l'entrenament específic per a regates. Primer fem una part de tronc comú amb la gent que estudia busseig i piragüisme, i a partir del març comencen les pràctiques en cada modalitat.

A mi m'agrada especialment la part dels rumbos, les direccions del vent respecte a l'embarcació i el control de la posició de la vela i del cos. I la d'adaptació d'esports amb gent discapacitada.

RECOMANAT PER ALS QUI GAUDEIXEN DEL MAR

Al cicle hi aprens a portar grups de gent de qualsevol edat o a acompanyar esportistes o algú que es vol iniciar en la competició. Jo el recomanaria a les persones a qui, com a mi, els agrada molt sortir amb vaixell i gaudir del mar. I que pensin que després treballaran sent el seu propi cap: tot i que segueixes unes instruccions, després ets tu qui decideixes com treballes amb el client, a partir de les condicions del mar i del vent.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Nàutica de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → Prova d'accés → TEGM Vela amb Aparell Lliure → Prova d'accés esportiu + Batxillerat (o equivalent) → TEGS Vela amb Aparell Lliure



Najwa Benchourifa

CFGM CUINA I GASTRONOMIA
ESCOLA D'HOTELERIA
I TURISME DE BARCELONA

“El cicle de serveis de restauració té molt més contingut del que la gent es pensa”

Al principi dubtava de si seria capaç d'espavilar-me i valer-me per mi mateixa. Vaig començar el batxillerat humanístic, però no em va anar del tot bé i, a més, em va enganxar la pandèmia per entremig. Per tot plegat vaig voler canviar i fer uns estudis més pràctics, de manera que em vaig interessar per aquest cicle de restauració.

Vaig triar aquests estudis perquè són una feina amb molta demanda, encara que molta gent es pensi que per poder treballar com a cambrer no fa falta haver-se format. Aquest cicle té molt més contingut del que molta gent es pensa.

PRÀCTIQUES CONJUNTES

A primer ens ensenyen algunes coses bàsiques i ens centrem més en l'àmbit de la cafeteria mentre que a segon perfeccionem algunes coses i ens especialitzem més en el restaurant. A més, també fem unes pràctiques en què ens unim alumnes dels dos cursos per fer anar un restaurant i hi treballem en equip. Aquesta és una de les meves assignatures preferides.

ADAPTACIÓ I RESPECTE

Estic molt contenta del centre on estic, ja que m'hi sento molt a gust i a més són molt respectuosos amb tots. Per exemple, jo soc musulmana i em feia una mica de por no poder respectar els preceptes sobre vins i begudes alcohòliques en les assignatures sobre servir i tastar vins, però després he vist que no calia patir per això.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Serveis en Restauració → GS Direcció de Serveis en Restauració



Maria Luján

CFGM ESTÈTICA I BELLESA
INSTITUT MARE DE DÉU DE LA MERCÈ

“Fent projectes reals he après a treballar en grup, a planificar-me i organitzar-me millor”

Després de quart d'ESO em vaig apuntar a batxillerat, una mica perquè era el que tothom feia. De fet, al meu centre no m'havien informat sobre els cicles formatius. El curs no em va anar gaire bé i vaig buscar altres opcions. Vaig descobrir que hi havia aquest cicle i, com que sempre m'ha agradat tot el que està relacionat amb l'estètica, vaig pensar estudiar el que em motivava.

GUANYAR AUTONOMIA

Ja des del primer any és molt pràctic. Aprens a fer ungles, maquillatge, depilacions, massatges, etc. El millor és que és un aprenentatge molt actiu, amb píndoles de teoria, però que pots aplicar i veure'n el resultat. Les activitats que et proposen són molt reals i motivadores. Has de saber organitzar-te bé, resoldre problemes i especialment has de mostrar autonomia, demostrar que ets capaç de valer-te per tu mateixa.

Un dels moments en què has de demostrar aquestes capacitats és en el concurs Catskills, en el qual participaré en la modalitat d'estètica amb altres alumnes d'arreu de Catalunya.

UNES PRÀCTIQUES MOLT ORIENTADORES

A segon curs fem pràctiques amb clients reals que venen al centre a fer-se tractaments de bellesa. És una pràctica exigent perquè has de demostrar molta responsabilitat, però és molt motivadora.

També estic fent pràctiques en un centre de medicina estètica que han establert uns protocols molt professionals que m'han permès aprendre a analitzar les necessitats del client, fer propostes de tractaments i entendre tècniques avançades com l'aplicació de radiofreqüències facials. Això m'ha fet veure que m'agrada molt l'assessoria d'imatge i que voldria seguir estudiant per fer el GS Assessoria d'Imatge.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut Salvador Seguí
- Institut Vall d'Hebron

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Estètica i Bellesa
→ GS Estilisme i Direcció de Perruqueria



Romilene Rimando

CFGS CONDICIONAMENT FÍSIC
INSTITUT DE L'ESPORT DE BARCELONA

“Tot és molt pràctic, i s'agraeix no estar vuit hores asseguda a la cadira”

A mi sempre m'ha agradat el món de l'esport; volia ser professora d'Educació Física, però quan vaig haver de triar si fer batxillerat o agafar la via de l'FP, vaig optar per fer el grau mitjà de Guia en el Medi Natural i en el Lleure. Els cicles són més pràctics i et permeten guanyar més experiència que el batxillerat. Després del grau mitjà, vaig veure que al mateix institut feien el grau superior de Condicionament Físic i m'hi vaig apuntar.

MOLTA PRÀCTICA

La nostra missió és promoure la salut a través de l'activitat física. Per aconseguir-ho, ens ensenyen a elaborar programes d'entrenament en funció de les necessitats de cada usuari per ajudar-los a aconseguir els seus objectius. També ens formen per dirigir sessions grupals i activitats aquàtiques, a més d'hidroginèsia. Tot és molt pràctic, i s'agraeix no estar vuit hores asseguda a la cadira, escoltant i prou.

L'assignatura que m'agrada més és la de Projecte, perquè tractes amb la gent en situacions reals com les que et trobaràs quan surtis del cicle. També estic fent pràctiques al gimnàs DiR, i tot plegat em permet aplicar in situ els coneixements d'aquests dos anys.

POLIVALÈNCIA

Quan acabi aquests estudis, la meva intenció és accedir al món laboral, però crec que ho compaginaré amb alguna formació d'entrenadora personal per especialitzar-me una mica més, ja que és al que m'agradaria dedicar-me.

Si ets una persona activa i t'agrada el món de l'esport, pujar a l'escenari a fer activitats dirigides i ajudar al benestar de la gent, apunta-t'hi! Aquest grau és molt més que fer entrenaments de gimnàs: és molt complet i en sortiràs amb un perfil molt polivalent.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de l'Esport de Barcelona
- Institut Vall d'Hebron

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM
→ GS Condicionament Físic
→ GS / Grau Universitari



Marc Fernández

IFE AUXILIAR DE MANTENIMENT
D'INSTALLACIONS ESPORTIVES
INSTITUT DE L'ESPORT
DE BARCELONA

“Aprenc i ho passo tan bé, que el temps passa molt ràpid!”

A la secundària vaig fer un estudi adaptat i no tenia clar què podia fer després. Amb la meva família vam anar al Saló de l'Ensenyament i allà vam conèixer l'opció de fer un itinerari formatiu específic com a auxiliar de manteniment d'instal·lacions esportives. Ens vam informar de les portes obertes per poder conèixer més en què consistia i, la veritat, estic molt content amb la decisió.

ACOMPANYAMENT I FORMACIÓ

Al principi no sabia com aniria, però em vaig adaptar molt ràpid i m'ha sorprès molt la relació amb els companys. Som un grup petit de vuit nois, per a un màxim de dotze places a cada curs. Això fa que tinguem una relació molt propera amb els professors i orientadors.

Estic al segon curs dels quatre que té aquesta formació, i m'agrada perquè no parem de fer coses diferents. Algunes assignatures són més teòriques i tenen a veure amb l'autonomia personal o conèixer serveis de la ciutat. Però les que m'agraden més són les tècniques: conèixer el material esportiu, la preparació d'un esdeveniment esportiu, el treball al magatzem, reparar avaries... Aprenc i ho passo tan bé, que el temps passa molt ràpid!

PRÀCTIQUES DES DEL PRIMER CURS

Des del primer any fem pràctiques cada setmana. Aquest curs les faig al club de natació i aprenem a preparar les pistes de pàdel i tennis, el manteniment de plantes, a conèixer les eines i com utilitzar-les... A quart farem pràctiques reals en una empresa, cosa que ens obra la porta al món laboral.



Ainoha Langa

PFI AUXILIAR DE PERRUQUERIA I
ESTÈTICA
INSTITUT VALL D'HEBRON

“Si no estàs còmode a l'ESO, un PFI pot ser una bona oportunitat per trobar el teu camí professional”

Vaig acabar l'ESO amb la idea que jo no servia per estudiar i em volia rendir. Vaig suspendre quart i a l'institut on anava em van proposar repetir curs, però la meva mare es va estar informant i va trobar que hi havia l'opció de fer un PFI. Per això vaig venir aquí al Vall d'Hebron, i fer aquest canvi m'ha ajudat molt. Si no estàs còmode a l'ESO, repetir curs pot ser una pèrdua de temps, però, en canvi, un PFI pot ser una bona oportunitat per trobar el teu camí professional.

LES PRÀCTIQUES, LA CLAU PER DECIDIR EL FUTUR

En aquest curs fem assignatures de perruqueria com ara rentar caps, fer tints o rínxols, i d'altres d'estètica com ara depilació de celles, maquillatges o manicures. Quan vaig entrar no tenia gaire clar cap on volia tirar, però fent les pràctiques he vist que m'interessa sobretot el món de l'estètica. Sento que és més per a mi i, quan acabi, em voldria quedar aquí al centre a fer el grau mitjà i després el superior, també d'estètica.

CANVI DE CENTRE, CANVI D'ESTUDIS

El centre on estudio m'agrada bastant perquè les professores es prenen el temps que faci falta per explicar-te com es fan bé les coses i, si cal, ho fan dues vegades perquè t'hi sentis còmoda, no ja amb els estudis sinó personalment. Crec que les classes i el lloc en general són molt acollidors i jo m'hi sento molt bé, com també amb la gent dels altres estudis. És l'escola on m'he sentit més còmoda.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Vall d'Hebron

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar
→ PFI Auxiliar d'Activitats
Esportives → GM Guia en el Medi
Natural i de Temps de Lleure

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Mare de Deu de
la Mercè
· Institut Salvador Seguí
· Institut Vall d'Hebron

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar
→ PFI Perruqueria
i Estètica
→ GM Perruqueria
i Cosmètica



Steven Canet

CFGM XARXES I ESTACIONS
DE TRACTAMENT D'AIGÜES

ENERGIA I SOSTENIBILITAT



Eudald Ropero

CFGS COORDINACIÓ D'EMERGÈNCIES
I PROTECCIÓ CIVIL



Steven Canet

CFGM XARXES I ESTACIONS DE TRACTAMENT D'AIGÜES
INSTITUT DE SOSTENIBILITAT I MEDI AMBIENT DE BARCELONA

“M'emociona adquirir coneixements en una empresa del sector i veure com funciona el món laboral”

Em van recomanar aquest cicle al servei d'orientació, perquè volia reprendre el de Soldadura que havia deixat a mitges i no hi havia places. El sector de les xarxes i estacions de tractaments d'aigües necessita professionals i, com que volia seguir estudiant, vaig decidir matricular-m'hi i provar-ho. De fet, té una mica a veure amb la soldadura en alguns treballs que fem aquí. Per adjuntar canonades, per exemple.

El primer curs és més teòric: hi estudiem coses com la qualitat de l'aigua, electricitat, dibuix, càlcul i muntatge de canonades de coure, de PVC i d'altres materials, eines, la instal·lació de tractaments d'aigua potable i el funcionament de les dessalinitzadores. A prop de Barcelona n'hi ha quatre o cinc, i les hem anat a veure.

El segon curs ha estat més pràctic. Aquest any ens hem dedicat més a les bombes d'aigua i als motors. Estem fent un projecte molt interessant, un estanc amb un circuit impulsat per una bomba d'aigua, que prèviament hem dibuixat amb uns plànols a l'ordinador.

Els tallers on hem fet els plànols amb l'ordinador del projecte de l'estany són la part que m'agrada més d'aquest cicle, juntament amb la de com gestionar una empresa.

D'aquí a poc començaré les pràctiques en una empresa de bombes d'aigua situada a Montcada i Reixac, i la veritat és que estic bastant emocionat per adquirir coneixements en una empresa del sector i veure com funciona el món laboral, per saber si realment m'interessa dedicar-me a això. Quan acabi, en principi tinc pensat fer un cicle formatiu de grau superior relacionat amb la soldadura. Com que sortiré amb un títol de tècnic, podria compaginar una feina amb els estudis. És un sector que necessita gent i quan acabes tens feina segura.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Sostenibilitat i Medi Ambient de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM Xarxes i Estacions de Tractament d'Aigües → GS Gestió de l'Aigua → GS / Grau Universitari



Eudald Roperó

CFGS COORDINACIÓ D'EMERGÈNCIES I PROTECCIÓ CIVIL
INSTITUT DE SEGURETAT I MOBILITAT DE BARCELONA GUINEUETA

“Som la primera promoció, és un projecte molt pioner i això és molt engrescador”

Anteriorment, vaig cursar el grau mitjà en Emergències Sanitàries, i estava buscant quin cicle superior fer per accedir després al grau en Infermeria. La meva primera idea va ser fer l'atge per al Diagnòstic, però per nota no vaig poder-hi entrar i, com a segona opció, vaig posar aquest cicle, que és molt recent i no en tenia gaire informació.

Som la primera promoció, estem obrint camí, i això és molt engrescador. És un projecte molt pioner. Tot l'àmbit de les emergències m'agrada molt, en soc molt apassionat, però acabar fent aquests estudis relacionats amb bombers i coordinació no m'ho hauria pensat mai.

PROFESSORAT I AMBIENT IMMILLORABLES

Aquest cicle consisteix a aprendre a coordinar els diversos cossos i recursos disponibles per poder fer front a una emergència. Tenim diverses aules, com la de simulació, on amb diversos mitjans, com la realitat virtual, podem materialitzar l'escena i practicar la presa de decisions des d'una visió de comandament i coordinació.

El professorat i l'ambient de classe són excel·lents. Els professors són bombers en actiu, i el que ens ensenyen ho expliquen de primera mà; tota la classe hi mostra molt d'interès. Encara que en alguns casos el temari pugui ser complicat, l'estudi acaba sent molt fàcil gràcies a l'ambient.

CONTINUARÉ FORMANT-ME

Després d'aquests estudis, tenia pensat anar directament a la universitat, però ara vull fer el grau mitjà en Emergències i Protecció Civil, oposar per ser bomber i, mentre oposo, intentar compaginar-ho amb la carrera d'Infermeria per poder exercir com a bomber infermer. Quan ja ho tingui tot, m'agradaria arribar a ser comandament.



CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Seguretat i Mobilitat de Barcelona Guineueta

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat / GM → GS Coordinació d'Emergències i Protecció Civil → GS / Grau Universitari



Climent Fernández

CFGM SISTEMES
MICROINFORMÀTICS I XARXES



Paula Calvo

CFGM PREIMPRESSIÓ DIGITAL

TRANSFORMACIÓ DIGITAL



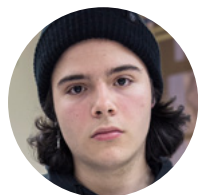
Hannah O'Connor

CFGS PRODUCCIÓ
D'AUDIOVISUALS I ESPECTACLES



Dayana Villa

PFI AUXILIAR DE MUNTATGE I MANTENIMENT
D'EQUIPS INFORMÀTICS



Climent Fernández

CFGM SISTEMES
MICROINFORMÀTICS I XARXES
ESCOLA DEL TREBALL

“Quan vaig entrar, patia per si no estava al nivell dels companys, però aquí t’ensenyen des de la base”

Tot i que el nom sona molt tècnic, el temari és més aviat bàsic i te’n pots sortir bé encara que vinguis només amb els coneixements bàsics d’Office i de Word. Quan vaig entrar aquí, patia per si no estava al nivell dels companys, però al principi vam tocar temes elementals com ara saber què és la placa base d’un ordinador o com es crea una xarxa per connectar entre si els ordinadors d’una classe de 30 alumnes. Aquí t’ensenyen com s’haurien de fer totes aquestes coses.

TRIAR UN CAMÍ PROPI

A mi personalment m’interessa més el tema físic de l’ordinador i dels seus components, el seu interior; és a dir, tot el camí que ha hagut de recórrer una persona per crear alguna cosa, sigui el programari d’un programa o d’un sistema operatiu. Tot i així, la informàtica és un món tan extens que encara no he decidit en què em vull especialitzar, si en un sector més tècnic o bé més de cara a la programació o a la creació d’aplicacions web.

PRÀCTIQUES A MIDA

De moment estic fent les pràctiques en una empresa que fa auditories de dispositius que estan en lloguer. Les empreses que els lloguen ens contracten per assegurar que estiguin en bones condicions i nosaltres els analitzem i els redactem un informe. És una empresa petita i sento que m’hi han acollit molt bé. Aquestes pràctiques me les va trobar el meu centre, però està bé que els alumnes sàpiguen que també les poden buscar pel seu compte per assegurar que les fan en un lloc que els agrada.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Pedralbes
- Institut Poblenou
- Institut Tecnològic de Barcelona
- Institut TIC de Barcelona
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut Escola del Treball de Barcelona
- Institut de Logística de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Sistemes Microinformàtics i Xarxes → GS Administració de Sistemes Informàtics



Paula Calvo

CFGM PREIMPRESSIÓ DIGITAL
INSTITUT DEL DISSENY I LES ARTS
GRÀFIQUES DE BARCELONA

“És un cicle molt dinàmic on aprenem moltes coses que no m’esperava, com el disseny web”

Des de petita m’han agradat molt l’art i el disseny, i quan vaig acabar el batxillerat, a Colòmbia, vaig tenir l’oportunitat de fer un curs en Disseny Gràfic que aquí m’ha portat a poder estudiar un grau mitjà en Impressió Digital.

En aquest curs adquireixes els coneixements tècnics per poder enviar un arxiu a l’impressor i que el seu resultat sigui l’òptim. Tenim matèries com Il·lustració, Redacció de Textos, Correcció d’Imatges... I m’encanta, perquè va molt lligat a la il·lustració, que és el que m’apassiona des de petita. Les assignatures que m’agraden més són la Il·lustració, la Realització de Publicacions Electròniques —que, per ara, ha estat animació i pàgina web— i el Retoc Digital de Fotografies i Imatges.

UN CICLE MOLT ENFOCAT A LA PRÀCTICA

És un cicle molt dinàmic: un 20 % és teoria i la resta és pràctica. Fem treballs contínuament, no m’esperava que la metodologia fos tan aplicada i, en aquest cicle, hem après moltes coses que mai m’hauria pensat, com el disseny web en HTML.

Les pràctiques seran al segon curs. Les farem al matí, i a la tarda tindrem les classes. M’agradaria fer-les en una empresa de preimpresió per treballar en procediments digitals. I, quan acabi, m’agradaria continuar formant-me amb un cicle superior enfocat a la il·lustració o al producte gràfic, per professionalitzar-me en el disseny gràfic.

Algunes de les sortides laborals són compaginador i maquetista, preimpresor digital, corrector de textos o retoc digital. Recomano aquest cicle perquè és molt dinàmic, tens molt suport dels professors i s’hi aprenen moltes coses interessants útils per desenvolupar l’activitat professional.

L'ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola del Treball de Barcelona
- Institut del Disseny i Arts Gràfiques de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → GM Preimpresió Digital → GS Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia → GS / Grau Universitari



Hannah O'Connor

CFGS PRODUCCIÓ
D'AUDIOVISUALS I ESPECTACLES
EMAV

“Tinc molt clar que sense aquests estudis no hauria trobat la feina que tinc ara”

Amb la pandèmia vaig decidir que volia posar-me a estudiar el que m'agradava, però no em veia fent una carrera de quatre anys i necessitava treballar i estudiar alhora. El format del cicle em va agradar perquè el primer curs era teòric amb assignatures sobre llenguatge audiovisual i el segon, en canvi, era pràctic. Era un format perfecte per a mi.

Quan tenia 18 anys creia que els cicles eren una opció pitjor que la universitat. Ara, però, he vist que són una bona manera d'especialitzar-te en allò que vols fer. Llavors no es donava a l'FP el valor que té ara. Tinc clar que si no hagués estat estudiant no hauria trobat la feina que tinc ara, que és al mateix lloc on vaig fer les pràctiques.

REQUISITS PERSONALS

Per dedicar-te al sector audiovisual, cal que t'apassioni. Per encaixar en aquest cicle, has de tenir certes qualitats, com ara saber parlar amb la gent, tenir imaginació i ser una persona organitzada. La producció vol dir estar al darrere de les càmeres i a molta gent li agrada dirigir i crear i tenen el valor per fer-ho. Un cop hi treballes és un camp molt dinàmic; per exemple, ara estic fent des de càsting fins a coordinar la postproducció.

APROFITAR LES OPORTUNITATS

L'audiovisual és un món amb poca estabilitat laboral i has d'estar predisposat a aprofitar qualsevol oportunitat que tinguis. Has de tenir les coses molt clares i molta entrega, ja que és un món molt intens i molt dur, però tens la sensació d'estar fent màgia. És molt especial el que fas.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola de Mitjans Audiovisuals
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut de Tècniques Audiovisuals i de l'Espectacle de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM → GS Producció d'Audiovisuals i Espectacles → GS/Grau Universitari



Dayana Villa

PFI AUXILIAR DE MUNTATGE I MANTENIMENT D'EQUIPS INFORMÀTICS
INSTITUT PEDRALBES

“No m'esperava trobar uns estudis que combinessin tant teoria i pràctica, i això em motiva molt”

Vaig arribar a pensar que no podria tornar a estudiar mai més res. Quan no vaig aprovar l'ESO em vaig desanimar molt, però vaig voler continuar buscant què podia fer. Ara que he provat aquesta opció, n'estic molt contenta i em sento molt a gust al centre. Amb el canvi d'institut i d'estudis he après a concentrar-me i a fer les coses per mi mateixa, i això és molt bo.

No esperava que m'anés tan bé, ni m'esperava tampoc trobar uns estudis que combinessin tant la part teòrica i la pràctica. Això em motiva molt. M'agraden molt les pràctiques que fem, sobretot les que són de muntatge d'equipaments per veure com funcionen les coses. De fet, m'estan agradant tant, que he recomanat al meu cosí que vingui aquí a estudiar el mateix que jo.

L'ÚNICA NOIA DEL GRUP

Al principi em feia una mica de por venir aquí perquè soc l'única noia de la classe, i patia per si no m'acabava de situar i per si se'm feia una mica estrany. Però no ha estat així. Al final he vist que estic molt a gust amb els companys i tenim molt bona relació entre tots.

LA PORTA AL FUTUR

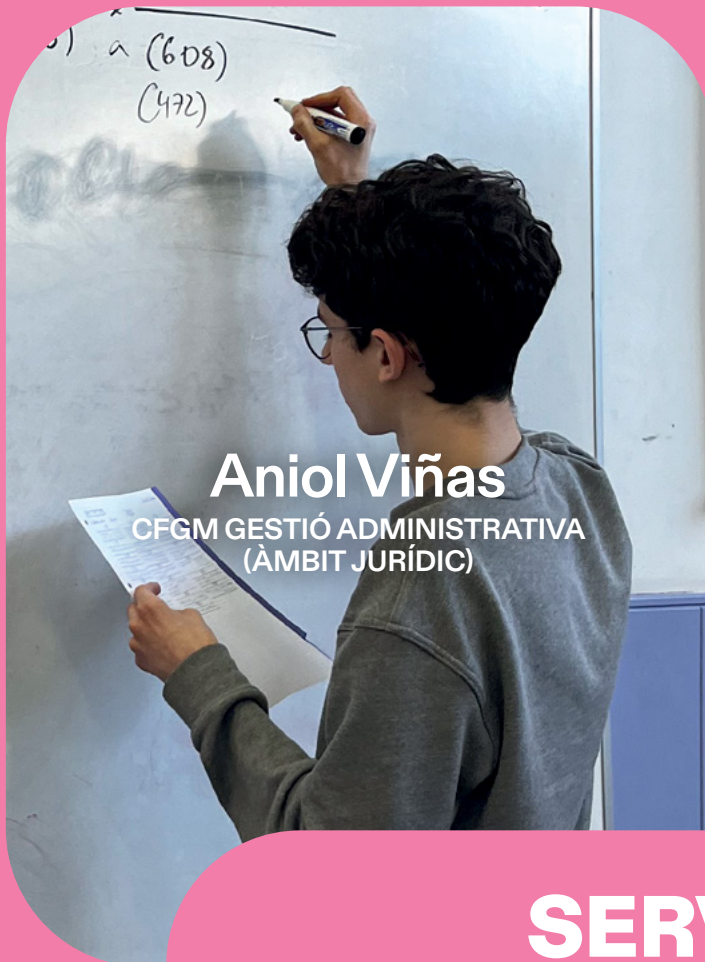
Quan acabi m'agradaria seguir estudiant, tot i que encara no he decidit si ho faré en el camp de la informàtica o bé en el del comerç i el màrqueting. De moment, m'interessa molt tot el que està relacionat amb la informàtica perquè crec que és un tema que té moltes sortides i que encara serà més important en el futur.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut Pedralbes
- Institut Tecnològic de Barcelona
- Institut TIC de Barcelona
- Institut Mare de Déu de la Mercè
- Institut Escola del Treball de Barcelona
- Institut Poblenou
- Institut de Logística

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → PFI Auxiliar de Muntatge i Manteniment d'Equips Informàtics → GM Sistemes Microinformàtics i Xarxes



Aniol Viñas

CFGM GESTIÓ ADMINISTRATIVA
(ÀMBIT JURÍDIC)



Pol Vélez

CFGM ACTIVITATS COMERCIALS
FP DUAL

SERVEIS A LES EMPRESES



Anna Sampedro

CFGS ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ



Claudia Randino

CFGS MÀRQUETING
I PUBLICITAT DIGITAL



Aniol Viñas

CFGM GESTIÓ ADMINISTRATIVA
(ÀMBIT JURÍDIC)

INSTITUT DE FORMACIÓ
EMPRESARIAL DE BARCELONA
(ABANS INST. JOAN BROSSA)

“Mai és massa tard per formar-se o fer un canvi de rumb!”

Després de l'ESO vaig formar-me i treballar com a pastisser un temps, fins que vaig veure que no era el que volia. Però no tenia clar què fer. Vaig anar al Centre Jove La Fontana, un dels centres d'informació juvenil municipal que em queda a prop de casa. Allà van orientar-me i em van ajudar a conèixer què podria encaixar amb la meva personalitat i preferències.

Soc una persona metòdica i em cridava l'atenció el dret, així que van recomanar-me aquest grau mitjà de gestió especialitzat en l'àmbit jurídic. Fem matèries comunes com Compravenda, Tresoreria, Informàtica i Comptabilitat, i d'altres específiques com ara Organització i Estructura del Sistema de Justícia o Tramitació Jurídica i Processal.

UN BON AMBIENT PER APRENDRE

Les classes combinen teoria amb exercicis aplicats, suport pràctic i treball en grup. És clau prestar atenció a les diferents matèries, perquè estan relacionades entre elles i és la manera d'entendre-ho tot en conjunt. Però el professorat i l'alumnat ens ajudem molt, i els moments de treball i controls setmanals afavoreixen no perdre el fil. M'ha sorprès trobar-me gent jove com jo i un ambient molt bo. Feia temps que no estudiava perquè he estat treballant, i la veritat és que m'he adaptat molt bé al nou ritme d'estudi!

EL FUTUR EN UNA OFICINA JUDICIAL

El proper curs faré les pràctiques a la Ciutat de la Justícia o en un bufet privat. I quan acabi, vull seguir amb un grau superior de finances o comptabilitat i treballar com a tramitador o gestor en una oficina judicial. No descarto fer el grau universitari de Dret per poder ser lletrat. La veritat és que és una formació més divertida del que sembla. Mai és tard per formar-se, fer un canvi de rumb i repensar què vols fer!

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Formació Empresarial de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Gestió Administrativa (àmbit jurídic) → GS Administració i Finances



Pol Vélez

CFGM ACTIVITATS
COMERCIALS

INSTITUT POBLENOU. FP DUAL

“L'FP dual m'agrada perquè no és el mateix que t'ho expliquin que viure-ho”

Fent aquest cicle he descobert una part de mi que no coneixia: l'ambició per seguir aprenent coses. Jo sempre havia tingut dubtes sobre cap on podia tirar, però crec que he trobat una cosa que m'agrada i per a la qual tinc una certa facilitat. He tingut la sort de trobar una cosa que m'encanta.

TROBAR UNA VOCACIÓ

Quan vaig acabar l'ESO vaig començar un cicle mitjà d'Esports perquè en aquell moment va ser el que més em va cridar l'atenció. Però un cop allà, vaig veure que no era ben bé el que jo m'esperava, així que ho vaig deixar i vaig treballar un any en el restaurant dels meus pares. Després d'això vaig voler tornar a estudiar i vaig dubtar entre un cicle d'informàtica o aquest, i finalment vaig tenir plaça en el d'Activitats Comercials. Crec que aquí estic aprenent moltes coses en molts àmbits i, encara que després en un cicle superior o a la universitat m'enfoqui a alguna cosa més personalitzada, d'aquí en trec coses molt útils que m'aniran molt bé en un futur.

FORMACIÓ EN LA VIDA REAL

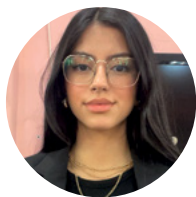
Segurament l'any que ve faré un cicle superior de Màrqueting Digital. De moment, però, estic fent l'FP dual amb pràctiques en un supermercat de la cadena Veritas. Això està molt bé perquè et prepara del tot per al món laboral. No és el mateix que t'ho expliquin que viure-ho, sobretot pel que fa al tracte amb els clients, que no sempre és fàcil. M'agrada atendre les persones encara que algunes vegades et trobis en situacions complicades. Per sort a classe ens ensenyen alguns trucs per gestionar casos així!

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Formació Empresarial de Barcelona
- Institut Lluïsa Cura
- Institut Poblenou

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → GM Activitats Comercials → GS Màrqueting i Publicitat



Anna Sampetro

CFGS ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ
INSTITUT DE FORMACIÓ
EMPRESARIAL DE BARCELONA
(ABANS INST. JOAN BROSSA)

“Si no desconnectes de les classes és una recompensa veure com te'n surts!”

Vaig estudiar batxillerat científic perquè volia fer Ciències Biomèdiques a la universitat. Però quan vaig buscar informació, no em van convèncer el tipus d'assignatures ni les sortides professionals, així que vaig començar a interessar-me pels cicles professionals.

Van parlar-me del grau superior d'Assistent de Direcció i com que tenia curiositat per l'economia i la comunicació, vaig veure que podia formar-me en coses que podien ser útils per a tota la vida. Al principi tenia dubtes de si m'agradaria o de com serien els companys i les companyes. Pensava que tothom seria més gran que jo, però la veritat és que hi ha gent molt diversa i ben preparada. Molta part de l'alumnat és com jo, de la meva edat, i venen de grau mitjà o de batxillerat.

El que més m'agrada? Doncs que les matèries són molt aplicables i estic aprenent moltíssim. Actualment treballo en la part de gestió de l'empresa de la meva mare, i moltes coses que aprenc aquí ja les estic aplicant. S'ensenya una base teòrica, però després fem una gran quantitat d'exercicis, activitats pràctiques o dinàmiques i presentacions de grup perquè puguem entendre i practicar el que anem aprenent.

Les matèries d'aquest primer curs són idiomes, com ara Anglès i Francès, Gestió, Recursos Humans o Comptabilitat; per a aquesta última tinc especial facilitat. Per mi és com un joc en clau de repte constant: si t'hi dediques i no desconnectes de les classes, és una recompensa veure que te'n surts!

FARÉ FP DUAL PER VEURE SI EL TIPUS DE FEINA M'AGRADA

Visc fora de Barcelona i vaig decidir cursar el cicle aquí perquè hi ha més opcions per dur a terme les pràctiques. He optat per l'FP dual perquè són més hores i podré veure si és realment allò en què vull treballar. Quan acabi buscaré una feina de mitja jornada per seguir formant-me. M'agradaria fer un grau superior de Laboratori Clínic Biomèdic, o si veig que la gestió m'agrada, potser una carrera tipus ADE o Econòmiques.

CENTRES DE REFERÈNCIA

- Escola del Treball de Barcelona
- Institut de Formació Empresarial de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

- Batxillerat/GM
- GS Assistència a la Direcció
- GS/Grau Universitari



Claudia Randino

CFGS MÀRQUETING
I PUBLICITAT DIGITAL
INSTITUT POBLENOU

“Amb aquesta formació, puc aplicar les meves habilitats en qualsevol camp que m'agradi”

En acabar l'ESO, vaig decidir fer el batxillerat social perquè em permetia seguir diversos itineraris. I un cop acabat el batxillerat social, m'agradaven molts estudis i tampoc sabia si anar cap a un cicle superior o cap a la universitat.

Finalment, com que volia fer alguna cosa creativa, em vaig decidir pel grau superior de Màrqueting i Publicitat. Vaig pensar que seria una bona opció, perquè t'obre un munt d'oportunitats i pots acabar treballant en àmbits professionals molt diferents: la indústria de la moda; el món de l'esport; els àmbits de cultura, de l'entreteniment, de la salut... Amb aquesta formació puc aplicar les meves habilitats en qualsevol camp que m'agradi!

EXPERIÈNCIA LABORAL REAL

Una altra raó per la qual vaig decidir fer un cicle formatiu en lloc d'anar a la universitat va ser que, a més d'estudis i coneixements, podia començar a adquirir experiència laboral. Fer les pràctiques en un lloc com el Consorci d'Educació de Barcelona m'ha permès aprendre i aplicar el que aprenem a classe. He pogut participar en l'organització d'esdeveniments, i no és el mateix que t'expliquin a classe els passos per dissenyar-los i organitzar-los, que poder-los portar a la pràctica i descobrir què pot sortir bé i què no.

ÚTIL I PRÀCTIC

El tipus d'estudi i les assignatures m'agraden i són útils. El primer any del cicle, per exemple, és més teòric i et prepara per al segon any, que és més dinàmic i pràctic. Hem treballat aspectes com ara el disseny, com crear la teva marca personal o, fins i tot, com crear una empresa.

De cara a l'any vinent, podria començar a treballar, però vull fer el grau universitari de publicitat i relacions públiques per continuar aprofundint en els meus coneixements.

L'ENTREVISTA SENCERA

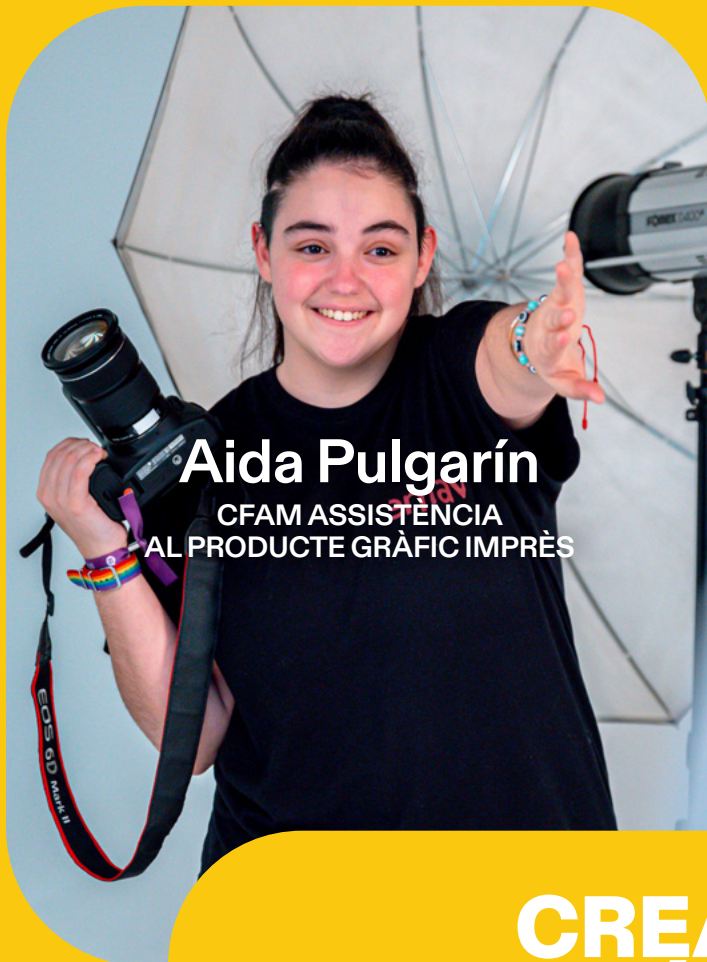


CENTRES DE REFERÈNCIA

- Institut de Formació Empresarial de Barcelona
- Institut Lluïsa Cura
- Institut Poblenou

ITINERARI POSSIBLE

- Batxillerat / GM
- GS Màrqueting i Publicitat Digital → CE Redacció de Continguts Digitals per a Màrqueting i Vendes → Grau Universitari



Aida Pulgarín
CFAM ASSISTÈNCIA
AL PRODUCTE GRÀFIC IMPRÈS



Nora Pérez
CFGM REVESTIMENTS MURALS

CREACIÓ ARTÍSTICA



Maia Muñoz
GS DE LUMINOTÈCNIA
PER A LES ARTS ESCÈNIQUES



Faray Viana
CFGM TÈCNIQUES
DE DANSA URBANA



Aida Pulgarín

CFAM ASSISTÈNCIA
AL PRODUCTE GRÀFIC IMPRÈS
EMAV

“Aquí hi he trobat gent amb els mateixos interessos i reptes que jo, i això es nota”

Crec que escollir la formació professional és el millor que he fet a la vida. A mi sempre m’ha agradat molt tot el que està relacionat amb l’art i la creativitat, i aquest cicle està molt enfocat a la fotografia i el disseny i hi fem assignatures molt pràctiques com ara crear cartells i logos o pràctiques de revelatge en laboratori. És un cicle molt complet, i quan acabis et pots dedicar a ser assistent de fotografia, muntar platós o preparar materials per a impressió.

PLANS DE FUTUR

Estic fent pràctiques com a fotògrafa a l’Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, tot i que de tant en tant també m’encarreguen dissenyar algun cartell. És una feina en què em sento bé i m’agradaria poder-m’hi quedar quan acabi els estudis, tot i que no descarto seguir estudiant i fer un grau superior d’audiovisuals o preparar-me per fer la selectivitat. Tinc diverses idees.

LA PRÀCTICA PER SOBRE DE TOT

Estic molt contenta amb el centre i amb els companys de classe perquè aquí hi he trobat gent amb els mateixos interessos i reptes que jo, i això es nota molt. Crec que, avui, encara hi ha molts prejudicis falsos al voltant de l’FP que poden enganyar la gent. No ets ni millor ni pitjor per triar un cicle en comptes de fer batxillerat i després anar a la universitat. Uns estudis com aquests que estic fent són per a qui té molt clar que es vol dedicar a una cosa en concret i vol adquirir una pràctica que li serà molt útil a l’hora de buscar feina o vol seguir un altre camí per entrar a la universitat.



Nora Pérez

CFGM REVESTIMENTS MURALS
ESCOLA D’ART LLOTJA

“Estic fent el que més m’agrada: dibuixar i aprendre tècniques noves!”

Sempre m’ha agradat dibuixar, i la Plàstica era la meva assignatura preferida. A l’institut tot m’anava bé, i no sabia si fer un batxillerat artístic o un grau mitjà d’ensenyament artístics. Des de P3 fins a 4t d’ESO, sempre havia estat amb els mateixos companys, i el canvi em feia molt de respecte. Però em vaig informar en una oficina jove i vaig trobar un grau on podia fer el que més m’agrada: dibuixar!

PECES I MOMENTS ÚNICS

Estic molt contenta amb la decisió. L’ambient és molt positiu, la majoria dels companys tenim la mateixa edat i els professors són molt propers. Fem assignatures teòriques, com Història de l’Art, però la majoria són més pràctiques. El primer curs vam aprendre a treballar amb diversos materials i aplicar-los sobre superfícies: esmalt sobre vidre, esprai sobre xapes metàl·liques o pintura sobre maó. Aquest segon curs hem vist noves tècniques, com l’esgrafiament, el mosaic, l’estuc... He descobert coses que no m’hauria imaginat mai fer, com el morter: ens embrutem molt i fem servir materials molt pesats, però m’ho passo tan bé!

També treballem el dibuix artístic i tècnic. Personalment, m’agrada l’estil realista amb llapis, per això valoro poder treballar l’anatomia amb models reals o el treball de bogons. El meu moment preferit és el taller d’Expressió Plàstica, perquè hem de desenvolupar la creativitat amb tota mena de tècniques: aquarel·la, acrílic, tinta xinesa, pintura sobre llenç...

He fet les pràctiques en un projecte mural d’un centre educatiu. L’any vinent vull fer un grau superior d’Il·lustració i, més endavant, potser Belles Arts. En un futur, m’agradaria treballar il·lustrant, al món editorial o, fins i tot, fent tatuatges!

L’ENTREVISTA SENCERA



CENTRES DE REFERÈNCIA

- EA Deià
- EA Llotja
- EA Massana
- Escola de Mitjans Audiovisuals

ITINERARI POSSIBLE

ESO/PFI → Prova d’accés
→ CFAM Assistència al producte gràfic imprès → CFAS Gràfica Publicitària

CENTRES DE REFERÈNCIA

- EA La Llotja

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → Prova d’accés → GM Revestiments Murals → GS Arts Aplicades al Mur → GS / Grau Universitari



Maia Muñoz
 GS DE LUMINOTÈCNIA
 PER A LES ARTS ESCÈNIQUES
 INSTITUT DE TÈCNiques
 AUDIOVISUALS I DE L'ESPECTACLE
 DE BARCELONA

“Vull fer les pràctiques en una empresa d'il·luminació d'espectacles en viu, ja sigui teatre o música”

Mentre feia el GM de Vídeo, Discjòquei i So em vaig buscar unes pràctiques d'il·luminació en una empresa perquè em motivava molt aquest àmbit. En acabar el cicle de grau mitjà volia seguir estudiant i dubtava entre fer el GS de Luminotècnia i el GS d'Il·luminació i Captació d'Imatge, però la meva tutora em va recomanar el de Luminotècnia, que està més centrat en els espectacles en viu, i l'altre està més orientat al cinema.

Estic gaudint molt d'aquests estudis perquè són molt pràctics, tot i que també hi ha mòduls més teòrics i necessaris com són el càlcul d'estructures, l'electrònica o el disseny d'escenaris.

PROFESSORAT EXPERT I EN ACTIU

Per sort, comptem amb professorat expert que també està treballant en empreses del sector i ens aporta coneixements actualitzats del món de l'empresa.

M'agradaria fer pràctiques en una empresa d'il·luminació d'espectacles en viu, ja sigui de teatre o de música.

Recomanaria aquest cicle a algú que tingui curiositat i vulgui aprendre constantment, ja que en el món de l'espectacle sorgeixen problemes contínuament i cal ser molt flexible i creatiu per poder-hi donar resposta.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut de Tècniques
 Audiovisuals i de l'Espectacle
 de Barcelona

ITINERARI POSSIBLE

Batxillerat/GM + prova d'accés
 → GS Luminotècnia per a les Arts
 Escèniques



Faray Viana
 CFGM DANSES URBANES
 IEA ORIOL MARTORELL

“He conegut estils de dansa que no sabia que m'anirien bé”

Molta gent s'inicia en les danses urbanes de petit, però jo vaig començar quan ja tenia 16 o 17 anys i no tenia gaire idea d'on podia instruir-me. Encara no tenia decidit si m'hi volia dedicar professionalment i, quan vaig acabar l'ESO, vaig optar per un batxillerat, perquè era el més típic. No em va convèncer aquesta via i, investigant altres opcions, vaig trobar aquest grau mitjà, que és l'únic homologat a Catalunya, i em vaig llançar a la piscina.

ELS FONAMENTS DE LA DANSA

El gruix principal del cicle el formen les diverses disciplines de les danses urbanes: *locking, popping, hip-hop i break dance*. A més, fem clàssic i contemporani, que són la base de tota dansa i t'aporten els fonaments. També fem taller coreogràfic, on apliquem tot el que ens ensenyen a la resta d'assignatures i creem els nostres balls. Tot és molt pràctic, però alhora els professors ens van ensenyant conceptes teòrics, com funciona la dansa, la seva història, etc.

Una part molt positiva d'aquest grau és la relació amb els companys. Crec que passa a tots els estudis d'arts escèniques, perquè al final es basen a exposar allò que has creat i practicat en grup, i, per tant, has d'aprendre a compenetrar-te bé amb la resta, a fer pinya, a construir-hi relacions sanes i de confiança.

LA IMPORTÀNCIA DE LA FORMACIÓ

Jo m'expresso molt a través del *freestyle*, i la formació és molt important per arribar a trobar la meua personalitat a l'hora de ballar. Gràcies a aquest cicle, he conegut estils de dansa que no sabia que m'anirien bé, com el contemporani, i que ara practico. Vull continuar formant-me i, a poc a poc, donar-me a conèixer en el món de la dansa.

CENTRES DE REFERÈNCIA

· Institut Escola Artístic Oriol
 Martorell

ITINERARI POSSIBLE

ESO / PFI → Prova d'accés → GM
 Danses Urbanes → Prova d'accés
 GS → GS Tècniques d'Actuació
 Teatral

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

Vols obrir-te nous horitzons?

6

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

15

IDIOMES

5

NIVELLS DE CERTIFICACIÓ

CURSOS OFICIALS D'IDIOMES

- Alemany
- Espanyol
- Japonès
- Anglès
- Èuscar
- Neerlandès
- Àrab
- Francès
- Portuguès
- Català
- Grec
- Rus
- Coreà
- Italià
- Xinès

CURSOS OFICIALS D'IDIOMES

- Cursos monogràfics (economia, medicina, literatura...)
- Cursos semipresencials i 100% en línia
- Cursos per preparar els exàmens oficials
- Grups de conversa
- Cursos intensius d'estiu
- Clubs de lectura, de sèries i de cinema

CERTIFICACIONS NIVELLS

- A2, B1, B2, C1 i C2
- Cursos semipresencials i 100 % en línia
- Grups de conversa
- Clubs de lectura, de sèries i de cinema

FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

Vols reprendre la formació?

25

CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS

4

LLENGÜES (NIVELL BÀSIC)

4

CURSOS I PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS

LLENGÜES

- Català
- Castellà
- Anglès
- Francès

PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS

- Accés a grau mitjà
- Accés a universitat per a més grans de 25 anys
- Accés a grau superior

FORMACIONS ESPECÍFIQUES

- COMPETIC: Competència digital
- CAM: Curs específic d'accés als cicles formatius de grau mitjà
- GESO: Graduat en educació secundària obligatòria
- MEIJN: Mòduls d'Ensenyaments Integrats per a Joves Nouvinguts
- CFI: Certificat de Formació Instrumental



CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

- | | |
|--|-------------------------|
| 1 CFA Barceloneta | 14 CFA Canyelles |
| 2 CFA Barri Gòtic | 15 AFA Ciutat Meridiana |
| 3 CFA Francesc Layret | 16 CFA Freire |
| 4 CFA Manuel Sacristán | 17 CFA Madrid |
| 5 CFA Maria Rúbies | 18 CFA Prosperitat |
| 6 CFA Palau de Mar | 19 CFA Bon Pastor |
| 7 CFA Can Batlló | 20 CFA Pegaso |
| 8 CFA Pere Calders | 21 CFA Trinitat Vella |
| 9 CFA Sants - Sant Raimon de Penyafort | 22 CFA El Clot |
| 10 CFA Les Corts | 23 CFA La Verneda |
| 11 CFA Rius i Taulet | 24 CFA Montserrat Roig |
| 12 CFA El Carmel | 25 AFA La Pau |
| 13 CFA Guinardó | |

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

- | |
|-----------------------------|
| 1 EOI Barcelona Drassanes I |
| 2 EOI Vall d'Hebron II |
| 3 EOI Sant Gervasi III |
| 4 EOI La Pau IV |
| 5 EOI Sants V |
| 6 EOI Guinardó |

○ Ofereixen GESO



Ana Júlia Pereira
EOI

GESO I EOI



Izan Carreras
GRADUAT EN EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA (GESO)



Ana Júlia Pereira

EOI
EOI DRASSANES I INSTITUT
POETA MARAGALL

“S’hauria de conèixer més aquesta opció, ja que es pot fer a qualsevol institut”

Estic cursant segon de batxillerat artístic escènic i ho combino amb el segon curs de coreà a l’EOI de Drassanes. Vaig triar aquests ensenyaments perquè sempre m’ha agradat la música i l’art en general i volia aprendre’n més. No havia estudiat mai en una escola de música i per això vaig voler cursar el batxillerat escènic, combinant la música amb el teatre i el ball.

També m’agrada estudiar idiomes, i mirant un vídeo vaig descobrir que es podien combinar aquestes dues opcions.

ASSIGNATURES CONVALIDADES

A més, hi ha bonificacions a la matrícula de l’EOI, ja que es paga la meitat. Pots convalidar una assignatura (de 4 hores a la setmana) a l’EOI (4 hores i 40 minuts). Així, tinc quatre hores lliures a l’institut i puc aprofitar-les per estudiar o fer feina de l’EOI en una sala d’estudi que ens deixen a l’alumnat que convalidem assignatures. A l’EOI Drassanes estudio segon curs de coreà en horari de tardes. Et convaliden l’assignatura de l’institut a final de curs, sempre que aprovis el curs de l’EOI.

UN IDIOMA DE FUTUR

Jo volia fer japonès, però no hi vaig entrar, i la segona opció era coreà. Feia temps que mirava sèries coreanes, i entrar a coreà va ser una de les millors coses que em van poder passar.

Jo animaria la gent a fer-ho. En el meu cas, em convaliden dues assignatures optatives de dues hores cadascuna i que no van a selectivitat. I a l’EOI hi ha molts idiomes que pots estudiar (japonès, àrab, coreà...).

Tinc claríssim que quan acabi segon de batxillerat continuaré estudiant coreà a l’EOI i ho intentaré combinar amb els estudis de CFGS Producció d’Audiovisuals i Espectacles.

Crec que s’hauria de conèixer més aquesta opció, ja que es pot fer a qualsevol institut.



Izan Carreras

GRADUAT EN EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA (GESO)
CFA PERE CALDERS

“Fer el GESO és més motivador que repetir 4t d’ESO, per la manera d’aprendre i perquè és més personalitzat”

Vaig repetir 4t d’ESO i no m’ho vaig treure. Suposo que es van ajuntar diversos factors: un centre nou on no hi coneixia a ningú, desmotivació...

Vaig intentar trobar feina però a tot arreu em demanaven el títol de l’ESO i vaig tenir clar que me l’havia de treure. Per això vaig pensar en fer el curs per l’obtenció del Graduat d’Educació Secundària. Aquest any faig GESO 1 i el que ve faré el GESO 2 i ja tindrè el graduat. Fem horari de matins, de 9 a 13:30 h i a les tardes puc estudiar i anar al gimnàs.

SENTIR QUE APRENS

Fem les mateixes matèries que a l’ESO però d’una manera diferent, més motivadora. En algunes treballem per projectes fent investigacions en grup i això ens ajuda a millorar la nostra competència lingüística, de treball en equip i a saber-nos organitzar.

El que més m’ha cridat l’atenció és l’ambient que hi ha a classe, molt diferent al de l’institut. Aquí som menys i hi ha gent de totes les edats, que té més experiència de vida i que et poden ajudar. Amb els companys i companyes hem format una petita família i això no ho tenia a l’institut.

APRENDRE ACOMPANYAT

El professorat t’acompanya molt, notes que estan tranquils i que tenen més temps per ajudar-te. Jo he canviat la meua manera d’aprendre i ara tinc altres estratègies i puc seguir molt millor els estudis. Ara tinc clar que podré aprovar i em sento més segur i més autònom.

Quan acabi, vull fer un grau mitjà de l’àmbit artístic perquè m’agradaria ser dissenyador de tatuatges. M’apassiona dibuixar, n’he anat aprenent per mi mateix amb imatges d’internet i m’agradaria aplicar-ho al món dels tatuatges.

ITINERARI POSSIBLE

ESO sense graduar → GESO a CFA

SERVEI D'ORIENTACIÓ DEL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

Juntament amb el teu tutor/a i l'orientador/a del teu centre, el Servei d'Orientació també et pot orientar en el teu itinerari postobligatori.

Ciutat Vella

Placeta del Pi, 2, planta 2
(Servei Educatiu de Ciutat Vella)
634 288 447 - 634 288 465
so-ciutatvella.ceb@gencat.cat

Eixample

C. del Comte d'Urgell, 187
edifici 20
(CFA Can Batlló)
638 684 337
so-eixample.ceb@gencat.cat

Sants-Montjuïc

C. d'Olinelles, 73, 2a planta
(Servei Educatiu de Sants-Montjuïc)
671 767 741
so-santsmontjuic.ceb@gencat.cat

Les Corts

Carrer de Galileu, 229
(Servei Educatiu de Les Corts)
934 094 372 - 634 288 877
so-lescorts.ceb@gencat.cat

Sarrià-Sant Gervasi

C. de Galileu, 229 (Servei Educatiu de Les Corts)
934 094 372 - 634 288 877
so-sarriasantgervasi.ceb@gencat.cat

Gràcia

C. de Galileu, 229 (Servei Educatiu de Les Corts)
934 094 372 - 634 288 877
so-gracia.ceb@gencat.cat

Horta-Guinardó

C. de Thous, 6-8
(Servei Educatiu d'Horta-Guinardó)
634 668 465 - 667 080 318
so-hortaguinaldo.ceb@gencat.cat

Nou Barris

C. Teide, 20 3a planta
(Espai Jove Les Basses)
932 563 600 - 634 288 639
so-noubarris.ceb@gencat.cat

Sant Andreu

C. Sant Adrià, 8 2a planta
(Antigues oficines de Fabra i Coats)
933 459 046 - 634 287 722
so-santandreu.ceb@gencat.cat

Sant Martí

Rbla. del Poblenou, 130
(CFA Montserrat Roig)
634 288 564 - 634 287 572
so-santmarti.ceb@gencat.cat

NOVETATS

PFI

Auxiliar de suport a les persones en activitats
Oci i benestar

Auxiliar de construcció
Construcció

FP BÀSICA

Manteniment de vehicles
Indústria del metall i la mobilitat

CFGM

Sanitat Ambiental Aplicada
Energia i sostenibilitat

Seguretat
Energia i sostenibilitat

CFAM

Gravat Artístic sobre Metall
Creació artística

Tècnic esportiu superior

Tècnic esportiu superior en vela amb aparell lliure
Oci i benestar

BatxPro

Socioeducatiu - Institut Miquel Tarradell
Batxillerat de 2 anys amb optatives relacionades amb els àmbits de l'educació i la intervenció social: Mediació comunitària, economia social, primers auxilis, estada a l'empresa, etc.

Batxillerat de doble titulació amb el CFGM Farmàcia

Institut Verdaguer i Institut Hospital del Mar FP Sanitària
Batxillerat de 3 anys amb optatives relacionades amb els àmbits de l'educació i la intervenció social: Mediació comunitària, economia social, primers auxilis, estada a l'empresa, etc.

Cursos d'especialització

Redacció de Continguts Digitals per a Màrqueting i Vendes
Serveis a les empreses

Desenvolupament d'Aplicacions en Llenguatge Python
Transformació digital

Floristeria i Art Floral
Agroalimentari

Inspecció Tècnica i Peritatge de Sinistres en Vehicles
Indústria del metall i la mobilitat

2 centres nous

Institut d'FP Sanitària Sant Pau

Institut de Gastronomia de Barcelona

1 Trasllat de centre

CFA Pala de Mar

Centres que incorporen Batxillerat

Institut Angeleta Ferrer



VISITA LES
PORTES OBERTES
DELS CENTRES
DE LA CIUTAT

Dipòsit legal: B 6168-2025

2 NOUS CENTRES

SECTOR DE LA
SALUT I L'ATENCIÓ
A LES PERSONES

INSTITUT D'FP
SANITÀRIA
SANT PAU

INSTITUT DE
GASTRONOMIA
DE BARCELONA

SECTOR DE L'OCI
I BENESTAR

OFICINA D'ACCÉS A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Informació sobre l'oferta
formativa, la preinscripció
o els itineraris formatius

Tramitació de
títols, beques,
homologacions...

CARRER DEL ROSSELLÓ, 87-89
<M> ENTENÇA
<M> HOSPITAL CLÍNIC

DE DILLUNS A DIJOUS, DE 8.30 A 17 H
DIVENDRES, DE 8.30 A 14 H

MÉS INFORMACIÓ
fp.edubcn.cat

 **Consorci
d'Educació
de Barcelona**

Consorci de:

 **Generalitat
de Catalunya**

 **Ajuntament
de Barcelona**