



## **Acta de constitució de la Comissió de Participació en la programació de l'oferta educativa a Barcelona**

### **Identificació de la sessió**

Data: 20/11/2023

Hora: de les 17h a les 20h

Lloc: Sala 3

Núm. sessió: 1

### **Assistents**

- Inspectora presidenta de la Comissió de Participació: Mireia Martínez Tomé
- Inspectora presidenta de la CGA (PRI) Elvira Carrió Arumí
- Representants de les titularitats de centres privats concertats: Víctor Ranera Martín, Anna Bayó Gesa i Antonio José Benito Pellicer.
- Representant de les direccions de centres públics: Àngels Cadena Bordoll, Alfons Espinosa i Miró i Núria Vallduriola Calbó.
- Representants del professorat dels centres públics: Veronica Santos Olmo i Joan Sala i Quer.
- Representants de les famílies d'alumnes de centres públics i de centres privats concertats: Paul Mussach Rodríguez i Lidón Gasull Figueras (en substitució de Belén Tascón), Antonio Requena Guerrero, Agustí Ten Pujol.

Altres membres:

- De la Comissió de Planificació Educativa del Consell Escolar Municipal de Barcelona: Lluís Bages Virgili, Sílvia Luque Delgado i Neus Agut Horna.
- Cap d'escolarització CEB: Manel Díaz Blanc.
- Planificació Ensenyaments Obligatoris CEB: Rubén Castillo Jaén

Disculpen la seva absència: la Sra. Marta Carranza Gil-Dolz, el Sr. Aran Clemente Nadal, la Sra. Amparo Burgueño Luengo i la Sra. Gemma Xarles Jubany.

### **Ordre del dia**

1. Constitució de la Comissió de Participació.
2. Nomenament del secretari/secretària de la Comissió.
3. Informacions:
  - a. Dades curs 2023-2024
  - b. Línies de treball curs 2024-2025
  - c. Informe evolució d'adscripcions i anàlisi demanda famílies de 6è
4. Torn obert d'intervencions.

## Acords

1. Constituir la Comissió de Participació en la programació de l'oferta educativa, amb les funcions que determina el Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, amb els/les membres i funcions que es detallen a continuació:

### a) Membres de la Comissió

- Inspectora presidenta de la Comissió de Participació: Mireia Martínez Tomé
- Inspector/a presidenta de la CGA (PRI) Elvira Carrió Arumí
- Representant de les titularitats de centres privats concertats: Víctor Ranera Martín, Anna Bayó Gesa i Antonio José Benito Pellicer.
- Representant de les direccions de centres públics: Àngels Cadena Bordoll, Alfons Espinosa i Miró i Núria Vallduriola Calbó.
- Representant de les famílies d'alumnes de centres públics: Gemma Xarles Jubany, Paul Mussach Rodríguez i Belén Tascón.
- Representant de les famílies d'alumnes de centres privats concertats: Antonio Requena Guerrero, Agustí Ten Pujol
- Representant del professorat dels centres públics: Veronica Santos Olmo i Joan Sala i Quer,
- Representant sindical: Amparo Burgueño Luengo i Aran Clemente Nadal..

### Altres membres:

De la Comissió de Planificació Educativa del Consell Escolar Municipal de Barcelona:  
Marta Carranza Gil-Dolz, Lluís Bages Virgili, Sílvia Luque Delgado i Neus Agut Horna.

Cap d'escolarització CEB: Manel Díaz Blanc.

Planificació Ensenyaments Obligatori CEB: Rubén Castillo Jaén

### b) Funcions

1. Fer propostes a les taules locals de planificació educativa en relació amb les competències i àmbits d'actuació de les taules.
  2. Ésser escoltades en relació als acords i decisions que adoptin les taules locals de planificació educativa.
  3. Qualsevol altra que els atribueixin les taules locals de planificació educativa.
2. Confidencialitat: es recorda i confirma la signatura per part dels membres de l'acord de confidencialitat.
  3. S'acorda establir un ordre de nomenament per a les properes comissions, de manera rotativa, del secretari/ària de la Comissió de Participació.
  4. S'acorda que a l'ordre del dia i a les actes de les taules de planificació consti allò proposat per la CP.
  5. Es debaten diverses qüestions que no acaben en acord o resolució concreta però s'acorda que s'exploraran i debatran:

- A partir del mapa de vulnerabilitat per zones i de la necessitat d'establiment de noves zones educatives amb el nou decret es valoren diferents criteris per definir-les i es planteja la possibilitat que hi hagi més permeabilitat de manera que a les zones d'intersecció disminueixi aquesta vulnerabilitat. També es qüestiona l'establiment de zones dins un mateix districte. Totes les aportacions tenen com a objectiu la disminució de la segregació escolar dins un mateix districte o entre districtes, essent conscients que la vulnerabilitat en una zona no es pot resoldre únicament amb el repartiment equilibrat de l'alumnat sinó que hi ha també una segregació residencial, de serveis...
- Es debat respecte l'esforç que fan els centres per assumir la quantitat d'alumnat vulnerable, si és el mateix per part dels centres públics que per part dels centres privats concertats. Sigui com sigui, els recursos i les ràtios actuals no són suficients per a donar una bona atenció a tot l'alumnat.
- Es proposa tancar al màxim l'oferta de places a l3 per tal que els centres que cobreixen totes les places ofertades abans de l'inici de curs no hagin d'assumir alumnat nouvingut al llarg del curs. De la mateixa manera es planteja oferir més grups als centres públics per compensar les ràtios, sovint inferiors, a les ofertes per l'escola privada concertada.
- Es proposa tenir en consideració altres dades més enllà del padró ja que es detecta que hi ha districtes on, tot i haver-hi un padró estable, les famílies tenen una gran tendència a desplaçar-se. El padró no baixa i en canvi els centres perden alumnat perquè les famílies es desplacen a altres zones.
- Es demana que els germans no perdin l'adscripció quan el centre deixa de ser adscrit.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, en absència de la secretària, estén aquesta acta.