

20 de setembre de 2023

Consell de Direcció

Informe sobre les aules
d'acollida accelerades
per al curs 2023-2024

Aules d'acollida accelerades per al curs 2023-2024

Objectiu

- ❑ Garantir que l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu de la ciutat de manera tardana (a 2n i 3r d'ESO) adquireix les competències lingüístiques en català que li permetran incorporar-se a l'aula regular sense grans desavantatges
- ❑ Rebaixar el biaix que la incorporació tardana representa en els resultats sobre continuïtat formativa i èxit educatiu als ensenyaments postobligatoris
- ❑ Especialitzar el professorat en l'ensenyament de la llengua catalana per a adolescents i adequar els materials que s'utilitzen
- ❑ Descarregar els centres de la tasca de proporcionar un nivell mínim d'A2 a l'alumnat amb competències lingüístiques nul·les en l'aula regular.
- ❑ Reforçar el sentiment de pertinença al sistema educatiu i minimitzar el dol que representa la incorporació a plena adolescència treballant entre iguals el procés d'adquisició de la llengua

Aules d'acollida accelerades per al curs 2023-2024

Concreció de la proposta

Es tracta d'un projecte pilot que consisteix a **crear 8 aules d'acceleració de l'adquisició del català** com a segona llengua per a **alumnat incorporat a 2n i 3r de l'ESO en centres públics de Barcelona**, i de 4t d'ESO en el cas de l'alumnat que es consideri adequat després d'una entrevista individual, en centres específics del districte corresponent escollits per a aquest propòsit. Els alumnes estaran matriculats al centre que correspongui però **assistiran a l'aula d'acollida accelerada durant els primers 5 mesos de la seva arribada**. Després s'incorporaran al seu centre. Els institut on se situaran les aules són els següents:

- Institut Verdaguer
- Institut Martí i Pous
- Institut Angeleta Ferrer
- Institut Joan d'Àustria
- Institut Barcelona Congrès
- Institut Menéndez Pelayo
- Institut Teresa Pàmies
- Institut Lluís Vives

La durada de l'estada a les aules d'acceleració serà mínim de tres mesos i màxim cinc. L'objectiu de les aules, amb un horari per a

l'alumnat similar al dels ensenyaments de l'ESO, o sigui de 30 hores, serà **l'adquisició d'un nivell A2**.

S'ha creat un **equip estable de 16 docents** més dos docents "bombers", destinats als centres corresponents per a tot el curs, **especialitzat en l'ensenyament de llengües estrangeres**, al qual s'oferirà una formació inicial i un acompanyament durant el curs a càrrec de professionals de les Escoles Oficials d'Idiomes i de l'equip LIC. S'establirà quina serà la tasca del professorat de les AAA un cop acabat el curs intensiu d'aquests alumnes a finals de gener.

S'utilitzaran els materials de *l'A punt* amb certes adaptacions, i es promourà que el professorat creï els seus propis materials.

Es dissenyarà una eina de diagnòstic de les competències lingüístiques i de les característiques individuals de l'alumnat d'incorporació tardana: familiars, socioeconòmiques, socioculturals i acadèmiques.

Es realitzaran proves de competències lingüístiques per a l'avaluació de les competències un cop superades les primeres 130 hores i un cop superades les 260 hores, per tal d'avaluar si l'alumnat està preparat per incorporar-se a l'aula, amb l'acompanyament ordinari.