

# Projecte d'aprenentatge servei

Títol: Identitats i memòries. La memòria de qui som

**Introducció** (Context i necessitat a partir de la que sorgeix el projecte, breu descripció dels elements fonamentals del projecte)

Actualment estem assistint a un increment de la incidència de les malalties neurodegeneratives. Amb total seguretat l'augment de l'esperança de vida hi juga un paper clau en la configuració d'aquesta nova realitat i problemàtica social, que afecta a un percentatge creixent de la població. A hores d'ara es parla d'una autèntica pandèmia social a la que haurem d'enfrontar-nos directa o indirectament i que determinarà de forma radical la nostra manera de viure, la nostra forma de concebre la malaltia en sentit tant genèric com concret, i també la nostra capacitat de tenir cura i relacionar-nos amb les persones afectades.

Per altra banda, ens trobem actualment en les beceroles de les investigacions científiques relacionades. Les hipòtesis, les possibles respostes tant pel que fa a les causes, com a la prevenció i al tractament, proliferen en un horitzó ample i fèrtil en el qual el coneixement, la recerca i la creativitat científica tenen un paper decisiu.

La proposta que tot seguit us presentem parteix d'aquesta realitat multidimensional i pretén donar algunes temptatives de resposta social i educativa. Neix, fruit de la col·laboració entre l'institut ..... i la Fundació Uszheimer, tot i que contempla la participació d'altres agents, com veurem més detalladament. I pretén materialitzar alguns dels principis de l'actual currículum de secundària, fomentar la sensibilització social al voltant de les malalties neurodegeneratives i contribuir en l'atenció i millora dels recursos existents adreçats a les persones afectades.

En aquest projecte volem dur a terme una **tasca autèntica**, mitjançant la qual es pretén que l'alumnat creï coneixement o saber a partir del contacte directe i real amb un determinat àmbit de la realitat. Així, es planteja a l'alumnat aprendre a partir de propostes concretes, reals, a partir d'agents externs que impliquin algun tipus d'encàrrec, tasca, problema, servei. És per això que el contacte directe amb les persones més directament relacionades amb aquest àmbit (persones afectades, familiars i professionals i investigadores) constitueix un eix central.

Per altre costat és important també dir que pretenem que la Fundació Uzsheimer obtingui algun benefici físic o material en la realització del projecte, que vagi més enllà de la sensibilització concreta a un grup d'alumnes (fitxes d'estimulació cognitiva, digitalització de materials, creació d'un cançoner, preparació d'una exposició....).

**Participants** (del centre educatiu i de l'entitat)

Institut .....: El projecte comptarà amb la participació de 15/20 alumnes alumnes de 2n i 3r d'ESO i d'un membre de l'equip docent

FUNDACIÓ USZHEIMER: El projecte comparà amb la participació de 10 persones afectades de malalties neurodegeneratives aproximadament i un professional de referència de manera. Per altra banda comptarem també amb la participació puntual d'altres professionals i la col·laboració de familiars de persones afectades.

PERSONAL EXTERN:

Es preveu la participació de personal investigador especialista

Es preveu la participació d'un investigador especialista en musicologia i malalties neurodegeneratives

Es preveu la participació d'una alumna de secundària que ha fet el seu treball de recerca sobre malalties neurodegeneratives.

## Objectius d'aprenentatge

- Aprendre nocions bàsiques sobre malalties neurodegeneratives
- Aprendre aspectes claus del funcionament cerebral
- Conèixer i reflexionar sobre les implicacions personals, familiars i socials de les malalties neurodegeneratives
- Coneixement de l'estat actual de les investigacions al voltant de la prevenció, la detecció i el tractament de les malalties neurodegeneratives posant un accent especial en els treballs realitzats en l'àrea de la musicologia.
- Reflexionar i prendre consciència de la importància de la memòria per a la percepció i la construcció de la pròpia identitat.

## Objectius de servei

### Objectius generals

- Sensibilitzar a l'alumnat sobre l'impacte de les malalties neurodegeneratives
- Donar a l'alumnat estris bàsics per a l'atenció de persones amb malalties neurodegeneratives
- Pal·liar parcialment el procés de deteriorament cognitiu mitjançant l'estimulació
- Fomentar en persones afectades i familiars el relat sobre l'experiència viscuda i la reflexió sobre el procés.

### Objectius específics en funció del servei que es realitzi (algunes propostes)

- Creació d'un cor musical entre persones afectades i alumnat (possible participació de les famílies?)
- Creació de fitxes d'estimulació cognitiva adreçades amb persones afectades
- Digitalització de continguts i materials d'estimulació
- Creació de continguts digitals d'estimulació cognitiva
- Creació d'una campanya de sensibilització sobre malalties neurodegeneratives
- Creació d'un vídeo de difusió del projecte
- Creació d'un cançoner
- Les propostes que sorgeixin a partir de l'activitat.

### Organització i rol dels participants (estudiants, professorat, referent de les entitats, etc.)

Tal i com hem indicat anteriorment aquesta proposta s'emmarca en el que s'anomena una tasca autèntica. En aquest sentit es pretén que l'alumnat generi coneixement a partir del contacte amb una determinada realitat. Així, al llarg de tot el procés l'alumnat haurà d'anar donant resposta als reptes/preguntes/encàrrecs plantejats pels diferents interlocutors. Després d'aquest procés la fase més estrictament vinculada al servei es planteja totalment oberta. Així, és l'alumnat qui, tenint en compte les seves motivacions, interessos i estils, i responent a les necessitats detectades, elaborarà un projecte final.

Al llarg de tot aquest procés el professorat acompanyarà a l'alumnat en les seves cerques i investigacions, proporcionant materials, reconduint determinades qüestions, plantejant preguntes.

Per altre costat la persona referent de la entitat es compromet a una dedicació de dues hores setmanal per orientar, donar informació i coordinar el procés.

### Ubicació el projecte en el currículum/curs/horari

Aquesta proposta s'emmarca dintre del TGPE (treball globalitzat a partir de proposta externa). Aquest àmbit curricular pretén materialitzar un dels eixos del nostre PEC segons el qual l'alumnat ha de realitzar tasques autèntiques a través de la globalització de continguts.

Es tracta d'un àmbit curricular amb una durada de 6 setmanes i una dedicació de 9 hores setmanals, en horari encara per definir.

La proposta s'adreça a alumnat de 2on i 3er d'ESO.

### Cronograma i horaris

Mirar arxiu adjunt

### Recursos necessaris

- RRHH
- Transport de l'alumnat/
- Ordinadors
- Materials diversos per a la realització de la fase "Compartim memòries"
- En funció del servei dissenyat/escollit

## Activitats previstes (d'aprenentatge, de servei i de reflexió)

Mirar arxiu adjunt. Cronograma i activitats.

## Activitats d'avaluació (dels diferents elements i agents; també del projecte en general)

### Sistemes d'avaluació

- Anàlisi del diari de l'activitat de cada alumne
- Qüestionari d'avaluació dels professionals implicats
- Qüestionari d'avaluació de l'alumnat
- Qüestionari d'avaluació d'altres agents
- Avaluació del diferents encàrrecs realitzats. Treballs realitzats i avaluacions dels professionals.
- Avaluació dels productes finals. Treballs realitzats, avaluacions dels professionals.
- Avaluació de la implicació i del procés de treball. Autoavaluació de l'alumnat (diari de treball) i avaluació del professorat.
- Avaluació de la capacitat de comunicar allò après. Autoavaluació de l'alumnat (diari de treball), avaluació del professorat i avaluació de la resta de professionals.

### Estàndards de qualitat:

- S'aconsegueix la sensibilització de l'alumnat
- S'aconsegueix que l'alumnat tingui un coneixement de les principals malalties neurodegeneratives i les seves implicacions personals, familiars i socials
- S'aconsegueix que l'alumnat aprengui qüestions bàsiques del funcionament cerebral.
- S'aconsegueix que tots els alumnes, individualment o col·lectivament, facin una proposta de servei a la Fundació o als altres professionals implicats
- S'aconsegueix una certa diversitat en relació a les propostes de servei (la qual cosa indicaria que l'alumnat ha trobat camins diversos de materialització del seu interès).
- S'aconsegueixen nivells alts de satisfacció dels diferents agents implicats (alumnat, persones afectades, professionals, famílies...)

Activitat de reconeixement (on, quan, amb qui, què farem)

Per determinar en funció del servei escollit.

